



กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนคำเพิ่มพินทยา อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาสถิตจังหวัดสกลนคร ต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของกระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวัง ซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทางในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกงาน/โครงการได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิต คือ นักเรียน

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาสถิตจังหวัดสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	1
♦ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคำเพิ่มพิทย จังหวัดสกลนคร	2
♦ ประวัติโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	3
ส่วนที่ 2 นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	8
และกระทรวงศึกษาธิการ	
♦ วิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ และเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	9
♦ นโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	16
♦ ประมาณการรายรับ – รายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2567	17
(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567)	
♦ ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	19
(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567) โรงเรียนคำเพิ่มพิทย	
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	31
♦ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	32
♦ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	162
♦ กลุ่มบริหารงานบุคคล	169
♦ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	188
♦ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	218
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	283

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาสกุลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2567 (งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงบอื่นๆ) ได้ผ่านการศึกษาวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน โดยแต่ละฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เสนอโครงการและนำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบ ซึ่งแต่ละโครงการที่นำเสนอสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จึงเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาสกุลนครได้

ลงชื่อ



(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

ลงชื่อ



(นายถาวร จรัสเผ้า)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จังหวัดสกลนคร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Symbol)



ปรัชญาของโรงเรียน (School Philosophy)

ธม เมณ กต ตํ ปป โปติ “ บุคคลย่อมได้รับเกียรติเพราะการประพฤติธรรม ”

สีประจำโรงเรียน (School Colors)

สีน้ำเงิน (Blue)	หมายถึง	ความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ และความเสียสละ (Red means strength, bravery and sacrifice.)
สีเหลือง (Yellow)	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรือง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความร่มเย็นเป็นสุข (Yellow means prosperity, tidiness, peace and tranquility.)

คำขวัญของโรงเรียน (School Motto)

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนดี มีความสุข มีความรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ ที่เหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนดี มีความสุข มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานสากล และสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๒. สถานศึกษาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนดี มีความสุข มีความรู้ คู่คุณธรรมมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีโอกาสนิสัย ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๖. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ประวัติโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ แรกเริ่ม เป็นโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2519 โดยจัดการสอนแบบสหศึกษา โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนเขื่อนน้ำพุงเป็นที่ทำการสอนชั่วคราว มีนักเรียนจำนวน 30 คน ครูใหญ่คนแรกคือ นายพิชิต สารสุข ต่อมาได้รับ การประกาศตั้งเป็นโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2519 โดยมีนายดาบชัย อัคราช รมช.การกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น เป็นผู้ลงนามจัดเป็นโรงเรียน

มัธยมศึกษาประจำตำบลรุ่นแรกของประเทศ ปัจจุบันจัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน” ในปีการศึกษา 2547 โดยได้รับการสนับสนุนการพัฒนาการเรียน การสอนด้าน ICT จากการพัฒนาไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ **นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน**

2. ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต

ทิศเหนือ	จรดที่ว่าการอำเภอภูพาน และสถานีตำรวจภูธรภูพาน
ทิศใต้	จรดการไฟฟ้าเขื่อนน้ำพุง
ทิศตะวันออก	จรดบ้านบ่อเดื่อนห้า
ทิศตะวันตก	จรดถนนเข้าเขื่อนน้ำพุง และถนนสายสกลกาฬสินธุ์

3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) โรงเรียนบ้านกกปลาขีวนาไค้ | 2) โรงเรียนบ้านหลุบเลา |
| 3) โรงเรียนบ้านหนองครองราษฎร์บำรุง | 4) โรงเรียนบ้านสะพานสาม |
| 5) โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ | 6) โรงเรียนบ้านชมภูพาน |
| 7) โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา | 8) โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบวิทยา |
| 9) โรงเรียนบ้านฮ่องลิมประชาสรร | 10) โรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงควิทย์ |
| 11) โรงเรียนบ้านสร้างแก้วราษฎร์พัฒนา | 12) โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง |
| 13) โรงเรียนบ้านโคกภู | 14) โรงเรียนอนุบาลภูพาน |
| 15) โรงเรียนบ้านบ่อเดื่อนห้า | 16) โรงเรียนบ้านยางโหล้นเจริญราษฎร์ไพบูล |

4. สภาพชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

ลักษณะของชุมชน คือชุมชนตั้งอยู่ในเขตภูเขา มีชุมชนในท้องถิ่น ได้แก่ ไทฮ้อ ไทภูไท ไทกะเลิงและกลุ่มชนอื่นที่ย้ายถิ่นฐานมาจากจังหวัดอื่น เรียกว่า ไทยคร้ว ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม พืชภาษาไทยอีสาน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น คือ พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ เขตอุทยานแห่งชาติภูพาน ภูผายาล เขื่อนน้ำพุง น้ำตกห้วยใหญ่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ การจักสาน การทอผ้าฝ้ายพื้นเมือง การเกษตร ผลผลิตจากผลหมากเม่า ปลุกอินทผลาลัม

5. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ มีพื้นที่ 88 ไร่ 3 งาน 12 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย ในรอบ 4 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 850 คน และคาดการณ์ใน 5 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 1,160 คน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนวิถีพุทธซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

งานบริหารงานทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการและสารบรรณ
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
4. งานประสานและพัฒนาระบบการศึกษา
5. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. งานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. งานส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ
8. งานประเมินผลและบริหารทั่วไป
9. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
10. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
11. งานจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
12. งานประเมินผลงานกลุ่มงาน
13. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานบุคคล

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานเสริมสร้างและประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. งานวินัยและการรักษาวินัย
5. งานออกจากราชการ
6. งานเลขานุการการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
7. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานอาคารสถานที่

1. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. งานบริการสาธารณะ
- งานสาธารณูปโภค
- งานห้องสมุด
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานร้านค้าสหกรณ์
- งานโรงอาหาร
3. งานประเมินผลงานกลุ่มงาน
4. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. งานพัฒนาระบบการเรียนรู้และกลุ่มสาระวิชา
3. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานแนะแนวการศึกษา
9. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
11. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
12. งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานและสถาบันอื่น
13. งานประเมินผลงานกลุ่มงาน
14. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานแผนงานและงบประมาณ

1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
2. งานจัดสรรงบประมาณ
3. งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
4. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. งานบริหารการเงิน
6. งานบริหารการบัญชี
7. งานบริหารพัสดุและทรัพย์สิน
8. งานสวัสดิการครูและบุคลากร
9. งานประเมินผลงานกลุ่มงาน
10. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจการนักเรียน

1. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
2. การรับนักเรียน
3. งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ
4. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
5. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
6. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
7. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
8. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยนักเรียน
9. งานประเมินผลงานกลุ่มงาน
10. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จังหวัดสกลนคร
ตั้งแต่ พ.ศ.2519 จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
			ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1	นายพิชิต	สารสุข	2519	2528
2	นายสุวัชรชัย	ไชยเชษฐ์	2528	2535
3	นางสาวนิวรรณ์	สุทธิบุญ	2535	2539
4	นายสมคิด	บัวทัน	2539	2542
5	นายวิวัฒน์	นันทศิริ	2542	2543
6	นายประทวน	สมบูรณ์	2543	2549
7	นายคำตัน	จันทไทย	2549	2559
8	นายทองคำ	วรสาร	2559	2562
9	นางวิราวัลย์	ชัยทวีกุล	2562	2564
10	นางสาวรัชฎาพร	ผิวเงิน	2564	ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ.3	-	1	1	
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	-	1	1	
ครู	คศ.4	-	-	-	
ครู	คศ.3	5	4	9	
ครู	คศ.2	3	7	10	
ครู	คศ.1	2	4	6	
ครู	-	-	-	-	
ครูผู้ช่วย		-	8	8	
พนักงานราชการ		1	-	1	
ครูธุรการ(คินครู)			1	1	
ครูอัตราจ้าง		1	2	3	
ลูกจ้างประจำ		-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว		1	1	2	
รวม		13	29	42	100

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2566)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	56	57	113
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	61	64	125
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	58	68	126
รวม	9	175	189	364
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	41	62	103
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	48	63	111
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	43	89	132
รวม	10	132	214	346
รวมทั้งหมด	19	307	403	710

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)

ส่วนที่ 2

นโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
และกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ และเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพม.สกลนคร

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

พันธกิจ

- 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับเน้นจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ

การพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความ

ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การ เชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ สพฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมี

ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย

และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัว
ประจำปีงบประมาณ 2567 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567)

รายรับ						
ระดับมัธยมศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	งบเงินอุดหนุนรายหัว		งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวมทั้งหมด
		คนละ	รวมเป็นเงิน	คนละ/2 ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน	
ตอนต้น	357	3,570	1,274,490	897	320,229.00	1,594,719
ตอนปลาย	347	3,876	1,344,972	969	336,243.00	1,681,215
รวมงบประมาณ		-	2,619,462	-	656,472.00	3,275,934.00
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 66		-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,619,462	-	656,472.00	3,275,934.00

รายจ่าย		
รายละเอียด	จำนวนเงิน/เดือน	จำนวนเงินรวม (ปี)
เงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด		2,619,462
1. ค่าสาธารณูปโภค		
1.1 ไฟฟ้า	52,000	624,000
1.2 โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	6,000	72,000
2. ค่าจ้างบุคลากร (เงินเดือน)	13,900	166,800
3. ประกันสังคม	-	10,000
4. ค่าเดินทางไปราชการ	-	100,000
5. รถยนต์ส่วนบุคคล	-	40,000
รวมรายจ่าย		1,012,800
เหลือสุทธิ		1,606,662

(ข้อมูล ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2566)

การจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุนรายหัว			
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ(%)	จำนวนเงินรวม (ปี) (ยอดแทรก)	จำนวนเงินรวม (ปี) (2,619,462)
1. งบกลาง	10		160,666
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60		963,997
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	10	736,000	160,666
4. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	5		80,333
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	276,800	80,333
6. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	10		160,666
รวมทั้งหมด	100	1,012,800	1,606,662

การจัดสรรงบประมาณงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ(%)	จำนวนเงินรวม (ปี) (656,472)
1. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วิชาการ)	-	20,000
2. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (วิชาการ)	-	20,000
3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาการ)	-	30,000
4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (วิชาการ)	-	30,000
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (วิชาการ)	-	20,000
7. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (วิชาการ)	-	20,000
8. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาการ)	-	20,000
9. โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุม (วิชาการ)	-	5,000
10. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา (วิชาการ)	-	5,000
11. โครงการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2566 (วิชาการ)	-	180,000
12. โครงการทัศนศึกษา (กิจการนักเรียน)		113,472
13. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจการนักเรียน)		53,000
14. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจการนักเรียน)		70,000
15. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด (กิจการนักเรียน)		50,000
16. โครงการพัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน (กิจการนักเรียน)		20,000
รวมทั้งหมด	-	(656,472)

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567
(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567)
โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์	25,000	20,000
	1.1 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	25,000	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมความเลิศ ด้านทักษะภาษาไทย			10,000
	1.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่			10,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			45,000	
2	พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางขวัญยืน อธิศิริกุล	25,000	20,000
	2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา	นางศรีสุภา ชินโน	10,000	
	2.2 กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์(ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา)	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวรัตนา โกลาสอน นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	14,000	
	2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	นางสาวภาณุชรัตน์ ปุงคำ	1,000	
	2.4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับอำเภอทุกระดับชั้น	น้อย		20,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			45,000	
3	พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นายจักรินทร์ ชื่นคำ	60,000	30,000
	3.1 กิจกรรมพัฒนา/ซ่อมบำรุง จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สารเคมีทางวิทยาศาสตร์	นายฤทธิเดช ศรีจันทร์ นางสาวสุกฤตา ประจง	22,500	
	3.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวพรรณวรท เคนสีลา นางสาวณพิชญา แสงมะณี	9,000	
	3.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา			5,000

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทาง วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		28,500	
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทาง วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา			25,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			90,000	
4	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมฯ	นายสุคนธ์ ภูขำนิ นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์	25,000	30,000
	4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด	10,000	
	4.2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวณัฐบุภัทร์ แก้วกึ่ง	15,000	
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา			30,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			55,000	
5	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายไชยวัฒน์ เนาวะเดช	30,000	20,000
	5.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา	นางสาวมะลิวัลย์ โคตอ		20,000
	5.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ และพัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอน การนำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะ	เนตร	30,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			50,000	
6	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวอารยา สิงวงษา	25,000	20,000
	6.1 กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนนาฏศิลป์	นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ	5,000	
	6.2 กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนทัศนศิลป์		5,000	
	6.3 กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนดนตรี		5,000	
	6.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์		10,000	

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	6.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ			20,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			45,000	
7	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายสถาพร ไตรพิข	20,000	
	7.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่างพื้นฐาน	นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์	20,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			20,000	
8	พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ นายณัฐชาติ ลือแสน	25,000	20,000
	8.1 การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	นางสาวศิริกัญญา ปาละคะ นางสาวทิพวรรณ จันทะ	6,000	
	8.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ทหาร	13,000	
	8.3 กิจกรรมวันตรุษจีน	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็ง เพ็ญ	6,000	
	8.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา			20,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			45,000	
9	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	นางสาวณพิชญา แสงมะณี		5,000
	9.1 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการงานกิจกรรมชุมนุม			5,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			5,000	
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ	38,000	
	10.1 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		500	
	10.2 กิจกรรมเติมเต็มความรู้		23,000	
	10.3 กิจกรรมนำนักเรียนชั้น ม.6 เข้าร่วมทดสอบ (O-NET)		14,500	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			38,000	
11	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก	19,535	
	11.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	นางสาวณพิชญา แสงมะณี	13,535	
	11.2 กิจกรรมการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่ มีผลการเรียนบกพร่อง (0,ร,มส)	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็ง เพ็ญ	6,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			19,535	
12	รับนักเรียนใหม่ ส่งนักเรียนสู่ความสำเร็จ	นายณัฐชาติ ลือแสน	25,000	
	12.1 กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก	6,000	

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	12.2 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		19,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			25,000	
13	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี	26,462	
	13.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ	25,500	
	13.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		962	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			26,462	
14	แนะแนวเพื่อการศึกษา	นางศรีสุภา ชิมโน	25,000	5,000
	14.1 กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมติวนอกสถานที่	นางสาวกานุชรัตน์ ปุงคำน้อย	10,000	
	14.2 กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว/ศึกษาดูงาน/ อบรม	นางสาวมะลิวัลย์ โคตอ่อนตร		5,000
	14.3 กิจกรรมการออกแนะแนวการศึกษาต่อตาม โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		10,000	
	14.4 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษา สำหรับ นักเรียน ม.3, ม.6		5,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			30,000	
15	พัฒนางานวิชาการ	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี	15,000	
	15.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ	6,000	
	15.2 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศงาน วิชาการ		3,000	
	15.3 กิจกรรมนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน		4,000	
	15.4 กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม		2,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			15,000	
16	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	นายสถาพร ไตรพิษ	10,000	-
	16.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	นางสาวศิริกัญญา ปาละคะ	10,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			10,000	
17	แข่งทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส		180,000

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	17.1 จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71			50,000
	17.2 จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 71			50,000
	17.3 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			80,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			180,000	
18	จัดซื้อวัสดุฝ่ายวิชาการ	นางสาวพรรณวาท เคนสีลา	175,000	
	18.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สื่อ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน		87,500	
	18.2 จัดทำเอกสารที่สนับสนุนงานวิชาการ		87,500	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			175,000	
19	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ	5,000	
	19.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล		5,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			5,000	
20	ห้องเรียนคุณภาพ	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	225,000	
	20.1 ครูดำเนินการจัดกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ		224,500	
	20.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		500	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			225,000	
21	เปิดโลกวิชาการ	นางสาวพรรณวาท เคนสีลา นางสาวณพิชญา แสงมะณี	50,000	
	21.1 จัดแสดงผลงานครูและนักเรียนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้		50,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			50,000	
22	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 , ม.4	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี นายณัฐชาติ ลือแสน นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก	15,000	
	22.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		15,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			15,000	
23	พัฒนางานห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์ นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	30,000	
	23.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน		20,000	
	23.2 จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา		5,000	
	23.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต		5,000	

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			30,000	
24	พัฒนางานสารสนเทศ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	5,000	
	24.1 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ		1,500	
	24.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมสารสนเทศ		3,500	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			5,000	
25	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอก	นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็ญ	50,000	
	25.1 การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน		20,000	
	25.2 จัดแสดงผลงานและนำเสนอเพื่อตรวจรับ การประเมิน		30,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			50,000	
26	ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญา กระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้าฯจังหวัดราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอนุชา มีภูคำ	15,000	
	26.1 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจ จิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า		15,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			15,000	
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ			963,997	350,000
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานวิชาการทั้งหมด			1,313,997	

2. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	นายสุคนธ์ ภูขำนิ		
	1.1 งานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์	39,000	
	1.2 งานการเงินและบัญชี	นางสาวสุกฤดา ประจง	39,000	
	1.3 งานแผนงาน	นางสาวกณัญญ์ จงสิริวงศ์ นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง	2,333	
รวมงบประมาณกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ			80,333	

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน (บาท)	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวยุพา ชินโคตร		
	1.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ - เยี่ยมเลี้ยงราชการ/ค่าลงทะเบียน/ที่พัก/ยานพาหนะ - ค่าอบรม/ศึกษาดูงาน		100,000 30,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม (โดยแบ่งเป็นเงินอุดหนุน 30,000 บาท และงบแทรก 100,000 บาท)			130,000	
2	จ้างลูกจ้างชั่วคราว	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ		
	2.1 กิจกรรมดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว		176,800	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			176,800	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคลยอดแทรก			276,800	
3	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลและเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่บุคลากร	นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ		
	3.1 กิจกรรมพัฒนางานบุคคล		42,333	
	3.2 กิจกรรมทำทำเนียบบุคลากรครู		3,000	
	3.3 กิจกรรมขวัญและกำลังใจ		5,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			50,333	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคลงบอุดหนุน			80,333	
4	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	นางธนกร วงศ์สงคราม		
	4.1 กิจกรรมดำเนินงานจ้างบุคลากร			

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน (บาท)	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	180,000 บาท (เงินรายได้)			
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคลทั้งหมด			537,133	

4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	นายสถาพร ไตรพิช นายฤทธิเดช ศรีจันทร์		
	1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ ค่าซ่อมบำรุง และพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์	นายสุรัชย์ ไกรหลง	20,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			20,000	
2	โครงการสนับสนุนงานประเพณี วันสำคัญของ ชาติและศาสนา	นายสถาพร ไตรพิช , นางสาวรัตนา โภปา สอน		
	2.1 กิจกรรมวันสำคัญ		10,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			10,000	
3	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายสถาพร ไตรพิช นางสาวศิริัญญา ปาละคะ		
	3.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อใช้ใน การพัฒนางานบริหารทั่วไป		30,000	
	3.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		5,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			35,000	
4	โครงการงานอาคารสถานที่	นายสถาพร ไตรพิช		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์	35,000	
	4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/ อุปกรณ์สำนักงาน	นางสาวรัตนา โภปาสอน	29,830	
	4.3 จัดซื้ออุปกรณ์ค่าซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค		20,836	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			85,666	
5	โครงการงานอนามัย	นางวิภารัตน์ อุตนาม นางนิรันดอม ไสรินทร์		
	5.1 พัฒนางานอนามัย		10,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			10,000	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคลงบอุดหนุน			160,666	

ลำดับที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
6	โครงการดูแลรักษาซ่อมบำรุงยานพาหนะ รถยนต์ส่วนบุคคล	นายสถาพร ไตรพิษ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์		
	6.1 ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลัง บริการ/ต่อ พรบ.รถยนต์		10,000	
	6.2 ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล		30,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			40,000	
7	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคค่า ไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีสกุลวงศ์		
	7.1 จ่ายค่าไฟฟ้า		624,000	
	7.2 จ่ายค่าโทรศัพท์+อินเทอร์เน็ต		72,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			696,000	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคลยอดเยี่ยม			736,000	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไปทั้งหมด			896,666	

5.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
1	โครงการป้องกันยาเสพติดเสริมสร้างทักษะชีวิต	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		
	1.1 กิจกรรม To BE Number One	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม	3,000	
	1.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	นายจักรินทร์ ชื่นคำ	2,000	
	1.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	นายธีระพล สอนวงศ์ษา	5,000	
	1.4 กิจกรรมห้องเรียนและสถานศึกษาสีขาว	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร	3,400	
	1.5 กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุกราดยิงในสถานศึกษา	นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	3,600	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			17,000	
2	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย	นายธีระพล สอนวงศ์ษา		
	2.1 กิจกรรมโปสเตอร์เสริมสร้างระเบียบวินัย	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร	1,000	
	2.2 กิจกรรมประกวด KPP Excellence	นางสาวอรยา สิงวษา	1,000	
	2.3 กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เสริมหล่อ	นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	2,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			4,000	

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		
	3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม	15,000	
	3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	10,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			25,000	
4	โครงการวันสำคัญของนักเรียน	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		
	4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	6,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			6,000	
5	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร		
	5.1 กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	นางสาวอรยา สิงวษา	38,166	
	5.2 กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง ห้องกิจการนักเรียน	นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	5,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			43,166	
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		
	6.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม	2,500	
	6.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานนักเรียน	นายจักรินทร์ ชื่นคำ	2,000	
	6.3 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	2,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			6,500	
7	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		
	7.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม. 3 และ 6	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	7,000	
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			7,000	

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
8	พัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมระบบดูแลนักเรียนออนไลน์	นายจักรินทร์ ชื่นคำ		
	8.1 กิจกรรมซื้อคอมพิวเตอร์ในการสแกนบัตร (ใช้งบกลาง)		-	
	8.2 กิจกรรมซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ปริ้นบัตร		5,000	
	8.3 กิจกรรมซื้อบัตรนักเรียน แบบ RFID		2,000	
	8.4 กิจกรรมเข้าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์รายปี		5,000	
	รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม		12,000	
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	40,000	
	9.1 กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต			
	รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม		40,000	
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนงบอุดหนุน		160,666	
10	โครงการทัศนศึกษา 10.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์		113,472
	รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			113,472
11	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายจักรินทร์ ชื่นคำ		
	11.1 กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก		33,000
	11.2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	นางขวัญยืน อธิศิริกุล		5,000
	11.3 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร		15,000
	รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			53,000
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์			

ลำดับ ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	12.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิร โรจน์		70,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม				70,000
13	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด			
	13.1 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด			50,000
	รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม			50,000
14	พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์		
	14.1 ค่าเช่า Domain Name และเช่าพื้นที่เว็บไซต์ในโรงเรียน			3,000
	14.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาระบบ ICT และค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ในระบบ ICT			17,000
รวมงบประมาณโครงการ/กิจกรรม				20,000
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				306,472
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			160,666	306,472
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนทั้งหมด			467,138	

ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญในการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติและเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย ทักษะภาษาไทยเป็นทักษะพื้นฐานซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สร้างเสริมสติปัญญาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสามารถในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมทั้งการคิดเพื่อตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อันจะนำไปสู่การแสวงหาความรู้ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจึงจำเป็นต้องมีสื่อที่ดีและทันสมัย มีการจัดบรรยากาศและกิจกรรมที่เกี่ยวกับภาษาไทย เพื่อเสริมสร้างความรู้และความสนใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความสนใจ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทย
2. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และให้มีบรรยากาศที่เอื้อแก่การเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ได้เต็มตามศักยภาพ
5. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมเพื่อการแสดงออกทางทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในแง่มุมต่าง ๆ และปลูกฝังการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในแง่มุมต่าง ๆ และปลูกฝังการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- 3.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)							
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	-	-	25,000	25,000	ต.ค.66 – มี.ค 67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	10,000	-	10,000	ต.ค.66 – มี.ค 67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ 1	-	-	-	-	พ.ค. 67	นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
เงินอุดหนุน					25,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					10,000		
รวม					35,000		
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)							
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 67	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	7,000	3,000	10,000	มี.ย. 67– ก.ค.67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ 2	-	-	-	-	ก.ย. 67	นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					10,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- 7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน.)
7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	25,000
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะภาษาไทย	10,000
3	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	10,000
รวม		45,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.1.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัย ร้อยละ 90	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.1.3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในแง่มุมต่าง ๆ และปลูกฝังการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม
9.2.5 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	รายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนร่วมกันแสดงความรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทยอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนได้พัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

5. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางภาษาไทย ทั้งด้านการดู การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกนกกร บุชปะฤกษ์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกิ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวัญยืน อธิศิริกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ตรงตามหลักสูตรและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันนั้น จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่ต้องนำมาสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนปกติและสนับสนุนการสอนเพิ่มเติม เพื่อรองรับการวัดผล การประเมินผล การสอบวัดมาตรฐานความรู้ของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการ ส่งเสริมสนับสนุน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริม ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์(ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา) กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับอำเภอทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด กระบวนการ เรียนรู้จนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างแม่นยำถูกต้อง และมุ่งเน้นในการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อ สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อผู้เรียนต่อไป ทางโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุสำนักงานและวัสดุ การศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์โดยจัดการแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในยุคโลกาภิวัตน์ได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียน โดยการจัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุสำนักงานและ วัสดุการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน

3.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

3.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาคมมีการส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ สำนักงานและวัสดุการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

4. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	นางขวัญยืน อธิศิริกุล
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา	-	-	10,000	10,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	นางสาวรัตนา โปสาสอน นางสาวภาณุชรัตน์ ปุ่งคำน้อย
3.	กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์(ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา)	-	14,000	-	14,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	นางขวัญยืน อธิศิริกุล นางศรีสุภา ชินโน นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวรัตนา โปสาสอน นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวภาณุชรัตน์ ปุ่งคำน้อย
4.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	-	-	1,000	1,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางขวัญยืน อธิศิริกุล
5.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับอำเภอทุกระดับชั้น (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000	10,000	-	20,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย.67	นางขวัญยืน อธิศิริกุล นางศรีสุภา ชินโน นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวรัตนา โปสาสอน นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส นางสาวภาณุชรัตน์ ปุ่งคำน้อย
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	30 ก.ย.67	นางขวัญยืน อธิศิริกุล
รวม		10,000	24,000	11,000	45,000		

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ...25,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน20,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ... 45,000..... บาท (.....สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา) - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	25,000
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับอำเภอทุก ระดับชั้น - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	20,000
	รวม	45,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - การตรวจรับ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.1.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.1.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยมีการส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษา ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - การตรวจรับ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม
9.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - สรุปรายงานการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีวัสดุสำนักงานและวัสดุการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

10.2 นักเรียนมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์จากการจัดการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนและจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน

10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีร้อยละการพัฒนาลงขึ้นจากปีที่ผ่านมา นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในยุคโลกาภิวัตน์ได้

10.4 นักเรียนในอำเภอกุพพานและอำเภอใกล้เคียงมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และเข้ารับการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์จากโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางขวัญยืน อธิศิริกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง)
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระพล สอนวงศ์ษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นมาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อซ่อมแซมและซื้อสารเคมี วัสดุ - อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 85 วัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมี มีความเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5 . ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	กิจกรรมพัฒนา/ซ่อมบำรุงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน)	-	-	22,500	22,500	ต.ค.66–มี.ค.67	นางสาวสุกฤตา ประจ นางสาวพรรณวาท เคนสีลา นางสาวณพิชญา แสงมะณี
3.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบอุดหนุน)	-	-	9,000	9,000	ต.ค.66–มี.ค.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
4.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	5,000	5,000	ต.ค.66–มี.ค.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 1	-	-	-	-	20-25 มี.ค. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
				36,500	36,500		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน)	-	-	28,500	28,500	เม.ย.67 – ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์	-	-	25,000	25,000	เม.ย.67 – ก.ย.67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)						
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 2	-	-	-	-	30 ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
				53,500	53,500		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน 31,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 28,500 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน 5,000 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 25,000 บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมการพัฒนา ช่อมบำรุงจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน)	22,500
2	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน)	9,000
3	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	28,500
4	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	30,000
รวม		90,000

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

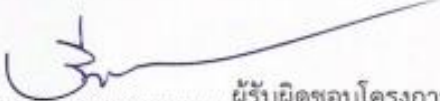
- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9.1.2 ร้อยละ 85 วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีมีความเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกรายการสื่อ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ - รายงานการใช้สื่อ
9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -การสังเกตสอบถามและการสัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.2 การทำงานของกลุ่มวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - การสังเกต สอบถาม	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	-แบบประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต สอบถามและการสัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการสอบ O-Net ที่สูงขึ้น
- 10.2 มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์และสารเคมีที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์
- 10.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายธีระพล สอนวงศ์ษา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....  ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ศิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุคนธ์ ภูขำนิ , นางสาววนิดา จันทร์กำเนต , นางสาวณัฐปภัสร แก้วกิ่ง , นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การออกแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆที่พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดการเรียนการสอนซึ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา

3.1.2 นักเรียนร้อยละได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค.66 –30 ก.ย.66	นายสุคนธ์ ภูขำนิ
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	-	-	10,000	10,000	1 ต.ค.66– 30 ก.ย.67	นายสุคนธ์ ภูขำนิ นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกิ่ง นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์
3.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	5,000	10,000	15,000	1 ต.ค.66– 30 ก.ย.67	นายสุคนธ์ ภูขำนิ นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกิ่ง นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	15,000	15,000	30,000	1 ต.ค.66– 30 ก.ย.67	นายสุคนธ์ ภูขำนิ นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกิ่ง นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	1 ต.ค.66– 30 ก.ย.67	นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์
รวม					55,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท
รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน **55,000** บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้	10,000
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.วันสำคัญทางศาสนาและสัปดาห์วันการศึกษา 2. แข่งขันทักษะวิชาการ	15,000
3	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - สัปดาห์วันการศึกษา	30,000
รวม		55,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2.2 ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

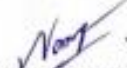
- 10.1 ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา และเพียงพอ
- 10.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตา จันทรกำเนิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวนัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ	: พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนิพนธ์ ยิ้มยิ้ม , นายไชยวัฒน์ เนาวะเศษ, นางสาวมะลิวัลย์ โคตอเนตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและ บุคลากรอย่างเป็นระบบ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาให้กับผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุน การเจริญเติบโตของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน เยาวชนมีกระบวนการ ทักษะอันจะสามารถนำพาประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าจะประกอบด้วยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการคิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่กระบวนการเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นหากเด็ก นักเรียน และเยาวชนไม่มีความพร้อมของร่างกาย และการส่งเสริมประสบการณ์ที่จะสร้างความแข็งแรงให้แก่ร่างกายตนเอง ในระบบการเรียนปกติสำหรับนักเรียนจะมีการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และนำทักษะทางการกีฬาที่เรียนมาใช้ในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังมีความสำคัญต่อการดำรงชีพของมนุษย์ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า นอกจากนั้นยังช่วยส่งเสริมการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อีกทั้งยังช่วยให้การดำเนินชีวิตในสังคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น ส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชน และผู้สนใจกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้นำทักษะทางกีฬาที่ได้เรียนมาใช้ในการแข่งขันกีฬา
- 2.2 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะกับการใช้งานและพร้อมใช้ในการพัฒนา
งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ละเว้นจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 66
- 3.1.2 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ มีความรักใคร่ สามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ..100... อยู่ในระดับ....ดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ธันวาคม 66	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	ประมาณการกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ (ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	10,000	10,000	20,000	ธันวาคม 66	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายไชยวัฒน์ เนาวะเดช น.ส.มะลิวัลย์ โคตอเนตร
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ระยะที่ 2	-	-	-	-	1-30 มกราคม 67	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายไชยวัฒน์ เนาวะเดช น.ส.มะลิวัลย์ โคตอเนตร
รวม					20,000		

6.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การนำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะ	-	10,000	20,000	30,000	มิถุนายน 67	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายไชยวัฒน์ เนาวะเศษ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะเวลาที่ 1	-	-	-	-	กรกฎาคม 67	นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายไชยวัฒน์ เนาวะเศษ น.ส.มะลิวัลย์ โคตอเนตร
รวม					30,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะเวลาที่ 1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000.- บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะเวลาที่ 2 เงินอุดหนุน จำนวน 30,000- บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 50,000- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน.)

8. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครอง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1.นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 66	การสัมภาษณ์	รายงานผลการดำเนินงาน
9.1.2 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80	การสังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน
9.1.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 90	การสอบถาม	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1.ผู้เข้าร่วมโครงการรักการออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด	การสังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การสังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ...100... อยู่ในระดับ....ดี..เยี่ยม	การสังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่มีคุณภาพ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนำทักษะกีฬาที่ได้มาใช้ในการแข่งขัน ออกกำลังกาย และใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างดี และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ โคตอเนตร)

ตำแหน่ง.....ครู อัคราจารย์
ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ อิ่มรัมย์)
ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง)
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไชยวัฒน์ เนาวะเดช)

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(...นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี...)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรยา สิงวษา , นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ครูต้องปรับเปลี่ยนกลวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกลวิธีการสอนให้มีความหลากหลายและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ให้มีการบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิด ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อสังคม เปิดโลกทัศน์ให้กับตัวเองได้เรียนรู้สิ่งที่แปลกใหม่ โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ และวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างทักษะและส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางดนตรี ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีเครื่องดนตรีใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกประเภท ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายสำหรับการเรียนการสอนนาฏศิลป์ ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทักษะศิลป์ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์
- 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิด และทักษะฝีมือทางด้านดนตรี ทักษะศิลป์และนาฏศิลป์
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ตลอดปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 2565	นางสาวอรยา สิงวษา
2.	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ
3.	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนทักษะศิลป์	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวอรยา สิงวษา
3	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรี	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวอรยา สิงวษา
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะศิลป์	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวอรยา สิงวษา
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวอรยา สิงวษา
6	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	กันยายน 2567	นางสาวอรยา สิงวษา
รวม				45,000	45,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- 7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 45,000 บาท (.สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน.)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	5,000
2	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนดนตรี	5,000
3	วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทัศนศิลป์	5,000
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	10,000
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000
รวม		45,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ		
9.1.1 นักเรียนมีเครื่องดนตรีใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกประเภท ร้อยละ 90	ประเมินจากการสอบถาม ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
9.1.2 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ ร้อยละ 90	ประเมินจากการสอบถาม ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
9.1.3 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายสำหรับการเรียนการสอนนาฏศิลป์ ร้อยละ 90	ประเมินจากการสอบถาม ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
9.1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ 90	ประเมินจากการสอบถาม ประเมินจากการสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
9.2 เชิงคุณภาพ		
9.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	ประเมินจากผลงานของนักเรียน ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินจากผลงานของนักเรียน แบบประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิด และทักษะฝีมือทางด้านดนตรี ทัศนศิลป์และนาฏศิลป์	ประเมินจากผลงานของนักเรียน	แบบประเมินจากผลงานของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9.2.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้	ประเมินจากผลงานของนักเรียน ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินจากผลงานของนักเรียน แบบประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
9.2.4 ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมในการเรียน ดนตรี ทักษะศิลป์และนาฏศิลป์ และมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการ

10.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์

10.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความคิด และทักษะฝีมือทางด้านดนตรี ทักษะศิลป์และนาฏศิลป์

10.4 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านดนตรี ทักษะศิลป์ และนาฏศิลป์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

10.5 ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอรยา สิงวษา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์

สนองกลยุทธ์; โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงาน อย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับ ความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการจัดเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษากับนักเรียน ในรายวิชาต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน - งานเกษตร - งานบ้าน - งานประดิษฐ์ - งานช่างพื้นฐาน	-	-	-	-	ต.ค. 66	นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
3.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - งานเกษตร - งานบ้าน - งานประดิษฐ์ - งานช่างพื้นฐาน	-		20,000	20,000	ธ.ค.66-ก.ค.67	นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ส.ค. - ก.ย. 67	นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพ สุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มี ความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมกับการใช้งานในกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสถาพร ไตรพิข)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นเสนอโครงการ
 (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง)
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ, นายณัฐชาติ ลือแสน, นางสาวศิริธัญญา ปาละคะ,
นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร และนางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียน
อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัด
การศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ ในการประกอบอาชีพการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ มุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็น สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น

ดังนั้นโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566) ตามหลัก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563) ได้มีการจัดการเรียน การสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาใน ประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ของนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของภาษาต่างประเทศ ในการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพสูงสุดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	กิจกรรมจัดซื้อสื่อและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	6,000	6,000	พ.ย. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	13,000	13,000	ธ.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	2,500	3,500	6,000	ม.ค.-ก.พ. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4.	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางภาษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	15,000	5,000	20,000	พ.ย.66-ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5.	รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รวม			17,500	27,500	45,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน	6,000
2.	กิจกรรมวันคริสต์มาส - วัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	13,000

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
	- รางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - อุปกรณ์ตกแต่งกิจกรรมวันคริสต์มาส	
3.	กิจกรรมวันตรุษจีน - วัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขันทักษะทางภาษาจีน - รางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	6,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	20,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 7.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 7.3 หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เจริญปริมาณ 1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	- การบันทึก - ประเมิน - การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานสรุปสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9.1 เจริญคุณภาพ 1. มีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2. นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	- การบันทึก - ประเมิน - การสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานสรุปสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 มีสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 10.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาในระดับต่างๆ
ได้แก่ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.......... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกิ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร มีวงเงิน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงาน/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณพิชญา แสงมะณี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียน

อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
- 2) ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 3) ปลุกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างอย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ
- 2) ตอบสนองต่อนโยบาย 3 ดี ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งผลดีต่อคุณภาพและมาตรฐานระดับ 3 ดีของกับนักเรียน ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6.วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมปรึกษาหารือ	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
2	สำรวจ 1) รายวิชาชุมนุมทุก ระดับชั้น 2) วัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	ตุลาคม 2566	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) ดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน 2) การบริหารจัดการงาน กิจกรรมชุมนุม	-	-	2,500	2,500	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
4	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	สรุปผลงานโครงการ ระยะที่ 1	-	-	-	-	มีนาคม 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
รวม				2,500	2,500		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมปรึกษาหารือ	-	-	-	-	เมษายน 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
2	สำรวจ 1) รายวิชาชุมนุมทุก ระดับชั้น 2) วัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	เมษายน 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) ดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน 2) การบริหารจัดการงาน กิจกรรมชุมนุม	-	-	2,500	2,500	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
4	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5	สรุปผลงานโครงการ ระยะที่ 1	-	-	-	-	กันยายน 2567	นางสาวณพิชญา แสงมะณี
รวม				2,500	2,500		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

ระยะที่ 1 จำนวน 2,500 บาท

ระยะที่ 2 จำนวน 2,500 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ระยะที่ 1	2,500
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ระยะที่ 2	2,500
รวม		5,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

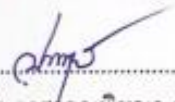
9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชีงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมี เสรีภาพตามประชาธิปไตย ร้อยละ 100	-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1.2 คณะครูโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้ปลูกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต ร้อยละ 100 9.1.3 คณะครูโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้ปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างอย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 9.1.4 คณะครูโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้จัดทำสรุปกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100		
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชุมนุม 9.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับดีต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณพิชญา แสงมะณี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐพร ก้าวกิ่ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ : (v) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2563) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1,2,3 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการ นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจาก การทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม เป้าหมาย และพร้อม ที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ 2545 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่นเดียวกัน ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special Need Children) ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ ความถูกต้อง ในสิ่งที่ต้องการศึกษามีการรวบรวม ข้อมูล การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์และตีความหมายของผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ซึ่งเป้าหมายที่สำคัญ ของการวิจัย คือ การได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจ ในสิ่งที่ต้องการศึกษาอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เป็นการกระทำ อย่างมีระบบที่สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราชการ 2542 และฉบับปรับปรุง หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 30 ยังมีการกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ ก็ยังทำให้เห็นว่า แนวการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานของครูด้วยตนเอง การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงนับเป็นกระบวนการหนึ่งที่ครูใช้ในการประเมิน การทำงานของตนเอง และเป็นกระบวนการสืบเสาะค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานสอน เพื่อนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกระบวนการที่ต้องมีการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับวิถีชีวิตการปฏิบัติจริงของครู

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของภาระหน้าที่ ดังกล่าว โรงเรียนจำได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักการวิจัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	-	500	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพรรณี วงศ์ชาลี
2.	กิจกรรมเติมเต็มความรู้	-	20,000	3,000	23,000	ม.ค. - ก.พ. 67	
3.	กิจกรรมนำนักเรียนม.3 และม.6 เข้าร่วมทดสอบ (O-NET)	-	12,000	2,500	14,500	ก.พ. - มี.ค. 67	
รวม		-	32,000	6,000	38,000		

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท (.....)

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์	500
2.	กิจกรรมเติมเต็มความรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	23,000

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
3.	กิจกรรมนำนักเรียนม.3 และม.6 เข้าร่วมทดสอบ (O-NET) - วัสดุ อุปกรณ์	14,500

8. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.4 หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน

9. ระดับความสำเร็จ/ การประเมิน

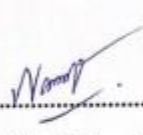
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ 9.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 9.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักการวิจัย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานการวิจัย	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นวัตกรรมการเรียนการสอน

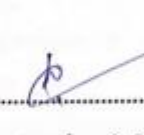
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- 10.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักการวิจัย สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุพรรณี วงษ์ชาลี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรมจันทร พรหมปากดี)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนและด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนเมื่อจบหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯในส่วนที่ยังมีนักเรียนที่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ทันตามกำหนด ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากการที่นักเรียนมีผลการเรียนบกพร่อง ติด 0 , ร และ มส. ในบางวิชาสะสมในแต่ละภาคเรียน และไม่ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนของตนเองให้แล้วเสร็จ ทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคันและไม่สามารถจบหลักสูตรพร้อมกับเพื่อนร่วมรุ่นได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวงานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการหารูปแบบและวิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง 0 ร มส และเพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการยกระดับประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางงานทะเบียนและวัดผลจึงจัดให้มีโครงการแก้ไขผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง 0 ,ร ,มส เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมหาแนวทางในการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนร่วมกับนักเรียน , ครูประจำรายวิชาและครูที่ปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนนั้นเป็นไปอย่างรวดเร็วตามกำหนดการณ์ของงานทะเบียนและวัดผล และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการนี้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนด

2.2 เพื่อแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง 0 ,ร,มส

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุมมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ในปีการศึกษา 2567

3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนบกพร่องเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขผลการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานทะเบียนกลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพถูกต้องรวดเร็วบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละภาคเรียน

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5 . ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรมรายการวัสดุ/	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	ครูวิชาการ
2.	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	-	-	13,535	13,535	ต.ค.66–มี.ค.67	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวณพิชญา แสงมะณี
3.	กิจกรรมการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง (0,ร,มส) ครั้งที่ 1	-	2,000	1,000	3,000	ต.ค.66–มี.ค.67	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 1	-	-	-	-	20-25 มี.ค. 67	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวณพิชญา แสงมะณี นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
รวม					16,535		

6.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

ที่	กิจกรรมรายการวัสดุ/	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	ครูวิชาการ
2.	กิจกรรมการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง (0,ร,มส) ครั้งที่ 1	-	2,000	1,000	3,000	เม.ย.67 - ก.ย.67	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
3.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 2	-	-	-	-	30 ก.ย.67	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางสาวณพิชญา แสงมะณี นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
รวม					3,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน..... จำนวน.....19,535.....บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน.....16,535.....บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน.....3,000.....บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน ชื่อวัสดุ-อุปกรณ์	16,535
2	กิจกรรมการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน บกพร่อง (0,ร,มส) ชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ อาหารว่าง	3,000
รวม		19,535

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 ร้อยละ 90 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุมมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ในปีการศึกษา 2567	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการจบหลักสูตรของนักเรียน
8.1.2 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนบกพร่องเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขผลการเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 งานทะเบียนกลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพถูกต้องรวดเร็วบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการเรียนที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละภาคเรียน	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - การสังเกต สอบถาม และการสัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนดครูและนักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติงานและบริการอย่างมีคุณภาพ

10.2 นักเรียนมีผลการเรียนที่บ่งพร่องลดลงในแต่ละภาคเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

10.3 การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก) ครูชำนาญการ	ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณพิชญา แสงมะณี) ครูผู้ช่วย
ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ) ครูผู้ช่วย	ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.......... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : รับนักเรียนใหม่ ส่งนักเรียนสู่ความสำเร็จ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐชาติ ลือแสน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

ดังนั้นงานการรับนักเรียน โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนและตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม ในขณะเดียวกันโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในทุก ๆ ปีการศึกษา ได้แก่ จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) ซึ่งโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมากเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ที่เคยอบรมสั่งสอนมา โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯจึงได้จัดกิจกรรมส่งนักเรียนสู่ความสำเร็จให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นโครงการพัฒนางานวิชาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครนักเรียนเป็นไปตามแผนของโรงเรียนและบังเกิดความเรียบร้อย

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

2.3 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1, 4 ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	ครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	กิจกรรมการรับนักเรียน ใหม่	-	-	6,000	6,000	ต.ค.66– มี.ค.67	นายณัฐชาติ ลือแสน
3.	กิจกรรมวันแห่งความ สำเร็จ	-	19,000	-	19,000	ต.ค.66– มี.ค.67	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก
ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
4.	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการระยะที่ 1	-	-	-	-	20-25 มี.ค. 67	นายณัฐชาติ ลือแสน นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก
	รวม		19,000	6,000	25,000		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ

ณ 2567 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	ครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการระยะที่ 2	-	-	-	-	ก.ย.67	นายณัฐชาติ ลือแสน นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก
	รวม	-	-	-	-		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน25,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน25,000..... บาท (...สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน...)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ
1. กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่	ค่าวัสดุ	6,000
2. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	ค่าใช้สอย	19,000
รวม		25,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน	- รายงานผลการจบหลักสูตร ของนักเรียนปีการศึกษา 2566
9.1.2 ร้อยละ 100 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1, 4 ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้	- แบบประเมินผล การดำเนินงาน	- รายงานการรับนักเรียน

9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้ มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการรับสมัครนักเรียน
9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดและได้เรียนตามความสนใจ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10.2 นักเรียนตระหนักถึงสำคัญของการศึกษา มีความยินดีและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน เกิดแรงกระตุ้นอยากศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ..... (นายณัฐชาติ ลือแสน) ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ..... (นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี ,นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
สนองนโยบาย สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อที่ 1,3,4,5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1 ข้อที่ 1,5,6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3.
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีจุดหมายเพื่อที่จะพัฒนาคนให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน ให้เท่าทันพลวัตของโลก แม้ในสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่างๆ โดยเน้นที่สมรรถนะด้านทักษะชีวิต เพื่อนำสู่การปฏิบัติ

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ด้วยการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังกล่าวอีกทั้งกระแสของการวิจารณ์การใช้หลักสูตรปัจจุบัน ว่านักเรียนใช้เวลาเรียนในห้องเรียนมากกว่าประเทศอื่นๆ แต่ผลการเรียนรู้กลับไม่สัมพันธ์ในทางบวกกับเวลาเรียน นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงน่าจะเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับกระแส ปรับลดเวลาเรียนในห้องเรียนลงบ้าง แล้วจัดกิจกรรมที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามสภาพจริงนอกห้องเรียน ด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในห้องเรียนในลักษณะของการบูรณาการ สหวิชา วางแผนจัดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่เป็นผลผลิตตาม ที่นักเรียนสนใจ เน้นการปฏิบัติงานตามสภาพจริง ในรูปของทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับของนักเรียน ให้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน และมีความสุขเป็นหลัก โดยยึดหลักทักษะการทำกิจกรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับหลักสูตร ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) คือความรอบรู้วิชาการ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต 2) กิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) คือการมีศีลธรรม จรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hands) คือการมีความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน 4) กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) คือการมีสุขภาพแข็งแรง การเลือกรับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งการมีสุขลักษณะที่ดีจากนโยบายการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเสริมทักษะการดำเนินชีวิต ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีหน้าที่โดยตรงในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวขึ้นและได้นำ**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน
- 2.4 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน
- 3.1.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน
- 3.2.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็ญ
2.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม แต่ละกลุ่ม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	-	-	-	-	ต.ค. 66	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
3.	ครูดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และ มีความสุขกับการเรียน	-	-	14,500	14,500	ต.ค.66– มี.ค.67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
4.	ติดตามโครงการของโรงเรียน	-	-	-	-	ต.ค.66– มี.ค.67	นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็ญ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 1	-	-	500	500	20-25 มี.ค. 67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
รวม		-	-	15,000	15,000		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็ญ
2.	ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม แต่ละกลุ่ม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้”	-	-	-	-	เม.ย. 67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3.	ครูดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และ มีความสุขกับการเรียน	-	-	11,000	11,000	พ.ค.67– ก.ย.67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
4.	ติดตามโครงการของโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.67– ก.ย.67	นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 2	-	-	462	462	1-15 ก.ย. 67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
รวม		-	-	11,462	11,462		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 26,462 บาท (...สองหมื่นหกพันสี่ร้อยหกสิบสองบาทถ้วน.....)

ระยะที่ 1 จำนวน 15,000.....- บาท

ระยะที่ 2 จำนวน11,462.....- บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	วัสดุ/ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”	25,562
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 1	500
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 2	462

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อยู่ในระดับมาก	- วัดความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพอใจ
9.1.2 ร้อยละ 90 ของการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ	- นิเทศกำกับติดตาม	- แบบนิเทศกำกับ ติดตาม
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับมาก	- วัดความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อยู่ในระดับมาก

10.2 การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ

10.3 ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกั้ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีสุภา ชินโน, นางสาวภานุรัตน์ ปุงคำน้อย, นางสาวมะลิวัลย์ โคตอเนตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เจริญถึงที่สุด งานแนะแนว มีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมาย และวางแผนชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษา ที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล ซึ่งกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีมากมาย และต้องทุ่มเทความรู้ความสามารถ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการของการแนะแนว โดยการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาจึงต้องมีการดำเนินการอย่างมีหลักเกณฑ์ และขั้นตอน เพื่อช่วยให้นักเรียน มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยแนะแนว ในเรื่องของ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวการปรับตัวส่วนตัว-สังคม และการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

งานแนะแนวจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของภาระหน้าที่ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล **ให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา เพื่อช่วยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร** สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อออกแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกกปลาชีวนาโด โรงเรียนบ้านหนองครองราชูร์ประสงค์ โรงเรียนบ้านบ่อเดือนห้า โรงเรียนบ้านลาดกะเมอ (คุรุราษฎร์ชูวิทย์) โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบวิทยา โรงเรียนบ้านอ่องสิมประชาสรร โรงเรียนบ้านหลุบเลา โรงเรียนบ้านโคกภู โรงเรียนอนุบาลภูพาน โรงเรียนบ้านยางโกลนเจริญราษฎร์ไพบุลย์ โรงเรียนบ้านหนองคำดารกานนทวิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 110 (บ้านชมภูพาน) โรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ และโรงเรียนบ้านสะพานสาม ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล เป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.3 การออกแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขตอำเภอกุพาน ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม.1 และ ม.4 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อน

4. สถานที่ดำเนินการ

4.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

4.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง รวมจำนวนทั้งสิ้น 17 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกกปลาซิวนาใต้ โรงเรียนบ้านหนองครองราษฎร์ประสงค์ โรงเรียนบ้านบ่อเดือนห้า โรงเรียนบ้านลาดกะเมอ (ครูราษฎร์ชูวิทย์) โรงเรียนเขื่อนน้ำพุง โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบวิทยา โรงเรียนบ้านฮ่อมสิมประชาสรร โรงเรียนบ้านหลุบเลา โรงเรียนบ้านโคกภู โรงเรียนอนุบาลภูพาน โรงเรียนบ้านยางโกลนเจริญราษฎร์ไพบุลย์ โรงเรียนบ้านหนองคำตารากานนท์วิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 110 (บ้านชมภูพาน) โรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ และโรงเรียนบ้านสะพานสาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 66	นางศรีสุภา ชินโน น.ส.ภานุชรัตน์ ปุงคำน้อย น.ส.มะลิวัลย์ โคตอเนตร
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม 66	
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 66	
4.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	ตุลาคม 66	
5.	กิจกรรมการบริการสำรวจเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
6.	กิจกรรมการบริการสนเทศ	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
7.	กิจกรรมบริการให้การปรึกษา	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
8.	กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
9.	กิจกรรมบริการติดตามผล	-	-	-	-	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
10.	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมติวนอกสถานที่	-	10,000	-	10,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
11.	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว/ศึกษาดูงาน/อบรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	5,000	-	5,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
12	กิจกรรมการออกแนะแนว การศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ	-	-	10,000	10,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
13	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3, ม.6	-	-	5,000	5,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	
14	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	30 ก.ย. 67	
รวม			15,000	15,000-	30,000	-	

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมตัว นอกสถานที่	10,000
2	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว/ศึกษาดูงาน/อบรม (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5,000
3	กิจกรรมการออกแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการ	10,000
4	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน ม.3 , ม.6	5,000
	รวม	30,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.4 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา และโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน

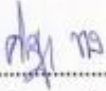
9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และ บริการติดตามผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป 9.1.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน 17 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และ บริการติดตามผล เป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 9.2.3 การออกแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม.1 และ ม.4 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ คือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล เป็นนักเรียนที่มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 การออกแนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนในเขตอำเภอภูพาน ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม.1 และ ม.4 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวมะลิวัลย์ โคตอเนตร) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปานุชรัตน์ ปุงค่าน้อย) ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางศรีสุภา ชินโน) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร มีวจีน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ	



โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : พัฒนางานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี ,นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน :

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย
 ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 2
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2. , 3
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 , 2 , 4 , 5

ลักษณะของโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551
 สั่ง ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แทนหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร
 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ
 มัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ
 อันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม
 พัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2553

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 มีการปรับปรุงหลักสูตร (ปี 2566) และให้มี
 การนิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรให้มีความเชื่อมั่น

ในการปฏิบัติงาน และช่วยเหลือแก้ไข การปฏิบัติงานและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่นเดียวกัน ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special Need Children) ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตลอดจนมีการเพิ่มเติมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. เพื่อพัฒนางานในด้านต่างๆ ของฝ่ายวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ และความรวดเร็วในการให้บริการกับนักเรียน และท่านผู้ปกครอง และเพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีความสุขกับการเรียน
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจ แก่บุคลากรให้มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน และช่วยเหลือแก้ไข การปฏิบัติงานและนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา
4. เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.3 เด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามที่ดี มีประสิทธิภาพ

3.2.3 เด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรม/รายการวัสดุ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	3,000	3,000	1 ต.ค.66 –30 มี.ค.67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี
3.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ	-	-	1,500	1,500	1 ต.ค.66 –30 มี.ค.67	นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ
4.	กิจกรรมนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน	-	-	2,000	2,000	1 ต.ค.66 –30 มี.ค.67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี
5.	กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	-	-	1,000	1,000	1 ต.ค.66 –30 มี.ค.67	นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	20-25 มี.ค. 67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ
รวม					7,500		

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	กิจกรรม/รายการวัสดุ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค.67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา	-	-	3,000	3,000	พ.ค.67–ก.ย.67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี

ที่	กิจกรรม/รายการวัสดุ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	หลักสูตรสถานศึกษา						
3.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการ	-	-	1,500	1,500	พ.ค.67-ก.ย.67	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
4.	กิจกรรมนิเทศและประเมินผล การเรียนการสอน	-	-	2,000	2,000	พ.ค.67-ก.ย.67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี
5.	กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	-	-	1,000	1,000	พ.ค.67-ก.ย.67	นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.67	นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ
รวม					7,500		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน 7,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 7,500 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน.....-.....บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน.....-..... บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ค่าวัสดุ	6,000
2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบ สารสนเทศงานวิชาการ	ค่าวัสดุ	3,000
3. กิจกรรมนิเทศและประเมินผล การเรียนการสอน	ค่าวัสดุ	4,000
4. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	ค่าวัสดุ	2,000
รวม		15,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรมที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบคุณภาพ - แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบตรวจสอบ - แผนการจัดการเรียนรู้
9.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
9.1.3 เด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	- ประเมิน - สรุปผลการดำเนินการ	แบบประเมินโครงการ แบบสรุปผลการดำเนินการ โครงการ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้องสมบูรณ์	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.2 โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามที่ดีมีประสิทธิภาพ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน การสังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.3 เด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต การสัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต การสัมภาษณ์	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้องสมบูรณ์
- 10.2 โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามที่ดี มีประสิทธิภาพ
- 10.3 เด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 10.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..... (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นางสาวอรนิตย์ จันทรเพ็งเพ็ญ) ครูผู้ช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		ผู้เสนอโครงการ	
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ		ผู้อนุมัติโครงการ	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสถาพร ไตรพิช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกรในครอบครัวและชุมชนให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาทมีภูมิคุ้มกันที่ดีมีความขยันอดทน รู้จักแบ่งบันปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมจากหลักปรัชญาพอเพียงนี้เองผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนจึงได้นำแนวทางตามพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษามีนโยบายให้นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียงเป็นระบบมีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อนำผลผลิตจากโครงการพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82

3.1.3 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	งานสำรวจความต้องการ	-	-	-	-	ต.ค.66	นายสถาพร ไตรพิช นางสาวศิริัญญา ปาละคะ
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	ธ.ค. 66	“
3.	ให้บริการวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ	“
4.	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค. 67	“
5.	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	1-15 มี.ค. 67	นายสถาพร ไตรพิช นางสาวศิริัญญา ปาละคะ
รวม				10,000	10,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ...10,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ...10,000..... บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน....)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	10,000
	รวม	10,000

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
9.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 82	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
9.1.3 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 เล่ม	- สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.3 ได้ผลผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากกิจกรรมต่าง ๆ
- 10.4 สร้างอาชีพและรายได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นเสนอโครงการ
 (นายสถาพร ไตรพิษ) (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
 ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง) (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 หัวหน้างานนโยบายและแผน หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	แข่งทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ด้านที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ด้านที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ด้านที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1,2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นมาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติประจำปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 โชนคดีเลือกที่ 1 จังหวัดสกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ทั้งระดับภาคและระดับประเทศ

3.1.3 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ร่วมฝึกซ้อมสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ของนักเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ของนักเรียนมัธยมศึกษาในทุกระดับได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถต่อสาธารณชน

3.2.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้แก่นักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถทางวิชาการของตนเองและเสริมสร้างความมั่นใจในการแสดงพฤติกรรมแสดงออกในแนวทางที่ดีต่อไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
2	ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ย. 66	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
3	จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	-	25,000	25,000	50,000	พ.ย. 66 - ม.ค. 67	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
4	จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 71	-	-	50,000	50,000	1 ต.ค. 66 - 30 มี.ค. 67	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 1	-	-	-	-	มี.ค. 67	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
					100,000		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1	จัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	-	40,000	40,000	80,000	มิ.ย. - ก.ย. 67	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
2	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ ระยะที่ 2	-	-	-	-	ก.ย. 67	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
					80,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 180,000 บาท (...หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน.....)

ระยะที่ 1 จำนวน 100,000 บาท

ระยะที่ 2 จำนวน 80,000 บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมแข่งขันงานงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	100,000
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	80,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เสิ้งปริมาณ 9.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ระดับจังหวัด สกลนคร ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง		
9.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับภาค และระดับประเทศ	- สํารวจข้อมูล	- แบบสํารวจข้อมูล
9.1.3 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ร่วมฝึกซ้อมสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษที่เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถต่อ สาธารณะชน	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการให้นักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถ ทางวิชาการของตนเองและเสริมสร้างความมั่นใจ ในการแสดงพฤติกรรมแสดงออกในแนวทางที่ ดีต่อไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส) ครูชำนาญการ	ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุฝ่ายวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรรณวาท เคนสีลา
 กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา นับเป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญมาก กลุ่มงานหนึ่งตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาและสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน พัฒนาระบบการทำงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มงานต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ให้ดำเนินไปตามกฎระเบียบแบบแผนของทางราชการ ซึ่งต้องมีการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสารสารสนเทศ เทคโนโลยี แบบฟอร์มงาน เครื่องใช้สำนักงาน การให้บริการทางการศึกษา การจัดแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของครู-นักเรียน ให้เกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง รองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดโครงสร้างและระบบบริหารที่มีความคล่องตัว ปรับตามสถานการณ์ และส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เครื่องใช้สำนักงาน นวัตกรรม เอกสารที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการทำงานและเพิ่มศักยภาพของครู-นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้บริการงานการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนงานโรงเรียน

3.1 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน
- 3.1.2 มีรายการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องสำนักงานที่เอื้อต่อสภาวะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
- 3.3.3 มีการให้บริการทางการศึกษาและการทำงานร่วมกับกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6.วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 66	บริหารงานวิชาการ
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	43,750	43,750	ต.ค.66-มี.ค. 67	บริหารงานวิชาการ แผนงานและ งบประมาณ
3.	จัดทำเอกสารที่สนับสนุนงานวิชาการ	-	-	43,750	43,750	ต.ค.66-มี.ค. 67	บริหารงานวิชาการ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 1	-	-	-	-	มี.ค. 67	นางสาวพรรณวรท เคนสีลา
รวม		-	-	87,500	87,500		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 67	บริหารงานวิชาการ
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	-	-	43,750	43,750	เม.ย.67- ก.ย. 67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
3.	จัดทำเอกสารที่สนับสนุนงาน วิชาการ	-	-	43,750	43,750	เม.ย.67- ก.ย. 67	บริหารงานวิชาการ
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 2	-	-	-	-	ก.ย.67	นางสาวพรรณวรท เคนสีลา
รวม				87,500	87,500		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน 87,500.....- บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 87,500.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 175,000 - บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 มีรายการวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงาน เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90	- สังเกต ตรวจสอบรายการ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร คู่มือ สื่อ นวัตกรรม และเครื่องใช้ สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. แบบบันทึกขอเบิกวัสดุอุปกรณ์
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 ห้องสำนักงานเอื้อต่อสภาวะการ ทำงาน ร้อยละ 90	-สังเกตจากสภาพการบริหาร จัดการและการทำงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2.2 การดำเนินงานในหน้าที่และด้านการเรียนการสอนมีความคล่องตัว ร้อยละ 90	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.3. การให้บริการและทำงานร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 9.2.4 คณะครู อาจารย์ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดี	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินการเป็นไปด้วยความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและเป็นระบบ
2. มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เครื่องใช้สำนักงาน นวัตกรรม เอกสารที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการทำงานและเพิ่มศักยภาพของครู-นักเรียน
3. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานและดำเนินการเรียนการสอนด้วย
4. สามารถให้บริการทางการศึกษา และสนับสนุนงานต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถปฏิบัติงานเพื่อการรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรรณวาท เคนสีลา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบ โครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี และนางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา
ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ
ในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ : (v) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ และ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษาคุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งในยุคโลกไร้พรมแดนคนต่างชาติจะเข้ามาทำงาน และประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้นขณะเดียวกันคนไทยก็มีโอกาสไปทำงานและประกอบอาชีพในต่างประเทศมากขึ้นด้วยเช่นกัน

นอกจากนั้น ปัจจุบันปรากฏสภาพปัญหา ที่คนทั่วโลกต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ร่วมกันในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม และอุบัติภัยต่าง ๆ ที่เกิดบ่อย ๆ และรุนแรงมากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อมวลมนุษยชาติโดยทั่วไป สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มว่าคนยุคใหม่จะต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย เป็นสัญญาณเตือนว่าโลกในยุคหน้า จะมีปรากฏการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นเกินกว่าจะคาดคิดด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างรู้เท่าทัน สงบ สันติ มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมและเพียงพอ

การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาไทยให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในยุศตวรรษที่ 21 สรุปได้ดังนี้

1) โรงเรียนต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น เพราะในปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมที่ไร้พรมแดน ที่มีการติดต่อประสานสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ มากขึ้น อีกทั้งการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จะมีผลต่อการเปิดเสรีทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดการแข่งขันในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นในอนาคตโรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องมีการแข่งขันด้านคุณภาพมากขึ้น โรงเรียนในประเทศไทยเองจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดเสรีทางการศึกษา

2) หลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นสากลมากขึ้น เนื่องจากยุคโลกาภิวัตน์ มีการเชื่อมโยงด้านการค้าและการลงทุน ทำให้ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการคนที่มีศักยภาพในหลายด้าน รวมทั้งความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร คุณลักษณะในการเป็นพลโลก การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน

สอนจึงต้องปรับให้มีความเป็นสากลมากขึ้น นอกจากนี้การเปิดเสรีทางการศึกษาทำให้สถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ เข้ามาลงทุนด้านการจัดการศึกษาในประเทศไทย โรงเรียนควรหาภาคีเครือข่ายในการจัดหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสมทบ หรือหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ เพื่อความเป็นสากลของการศึกษา

3) ต้องมีการพัฒนาทักษะการคิดมากขึ้น สภาพสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูง ทำให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องเน้นการพัฒนาทักษะเป็นสำคัญ ปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนได้ดีเท่าที่ควร เนื่องจากการเรียนการสอนยังเน้นให้ผู้เรียนคิดตามสิ่งที่ผู้สอนป้อนความรู้มากกว่าการคิดสิ่งใหม่ ๆ ดังนั้น จึงควรมีการปรับรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดให้มากยิ่งขึ้น

4) ต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น แนวคิดของทุนนิยมที่มุ่งการแข่งขัน มีอิทธิพลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และความสามารถ เพื่อความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานและการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จนอาจจะเลยการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อปัญหาทางสังคมตามมา ดังนั้นปรัชญา การจัดการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคคลในองค์รวม ทั้งมิติของความรู้และคุณธรรมคู่กัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้ประชาคมโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5) การสอนภาษาต่างประเทศต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในยุคโลกไร้พรมแดนนั้น ผู้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างกว้างขวาง เช่น ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน ย่อมมีความได้เปรียบในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองในเรื่องต่างๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเป็นวัตรกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครูและด้านการวิจัยและพัฒนา โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐานและด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2.4 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อนด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านผู้บริหารโรงเรียนและด้านระบบการบริหาร ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครูและด้านการวิจัยและพัฒนา โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐานและด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ร้อยละ 100

3.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อนด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านผู้บริหารโรงเรียนและด้านระบบการบริหาร ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครูและด้านการวิจัยและพัฒนา โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐานและด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

3.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อนด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านผู้บริหารโรงเรียนและด้านระบบการบริหาร ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	2,500	2,500	5,000	นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี
รวม		-	2,500	2,500	5,000	และนางสาวสุพรรณี วงษ์ชาติ

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท (.....)
 รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล - วัสดุ อุปกรณ์	5,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.4 โรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 8.5 หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครูและด้านการวิจัยและพัฒนา โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทางด้านสติปัญญา ความสามารถและความถนัด	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ ร้อยละ 100 8.1.2 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการบริหารจัดการโรงเรียนให้ มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้าน ปัจจัยพื้นฐานและด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา ร้อยละ 100 8.1.3 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ร้อยละ 100 8.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบโดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อนด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านผู้บริหารโรงเรียนและด้านระบบการบริหาร ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 100		
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมี ความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มี คุณภาพการศึกษาสูง ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพของครูและ ด้านการวิจัยและพัฒนา โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ 8.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมี ความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐานและด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา 8.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมี ความพึงพอใจในระดับมากต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็น พลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก	- แบบประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานผลการ ดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อน ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านผู้บริหารโรงเรียนและด้านระบบการบริหาร ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

9.2 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)

9.3 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

9.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้ค่านิยมหลักขององค์กร (KPP ACT Model) ในการขับเคลื่อน 5 ด้าน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาลี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกิ้ง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา



โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี ,นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ลักษณะของโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีจุดหมายเพื่อที่จะพัฒนาคนให้มีความสามารถในการสมรรถนะที่สำคัญ สำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน ให้เท่าทันพลวัตของโลก แม้ในสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่างๆ โดย เน้นที่สมรรถนะด้านทักษะชีวิต เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนครและนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมี จิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธี การสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน
2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
3. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
4. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
5. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนานวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน
2. ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
3. ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
4. ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
5. ครูใช้การพัฒนานวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/ การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ तालविलास
2.	ประชุมคณะกรรมการห้องเรียน คุณภาพ	-	-	-	-	1 พ.ย. 66	คณะผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากรทุก คน
3.	ครูดำเนินการจัดกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	112,500	112,500	พ.ย. 66- มี.ค.67	คณะผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากรทุก คน
4.	ติดตามโครงการของโรงเรียน	-	-	-	-	-	คณะผู้บริหาร นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ तालविलास
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 1	-	-	-	-	-	นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ तालविलास
รวม		-	-	112,500	112,500	-	-

6.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงาน/ การปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	1 เม.ย. 67	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ तालविलास
2.	ประชุมคณะกรรมการจัด กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	เม.ย. 67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
3.	ครูดำเนินการจัดกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	112,000	112,000	พ.ค.67- ก.ย.67	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน
4.	ติดตามโครงการของโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.67- ก.ย.67	คณะผู้บริหาร นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 2	-	-	500	500	1-15 ก.ย. 67	นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
รวม		-		112,500	112,500		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินงบอุดหนุน จำนวน 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน 112,500 บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 112,500 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน.....-.....บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน.....-..... บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	วัสดุ/อุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพ	224,500
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 1	-
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ 2	500
รวม		225,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

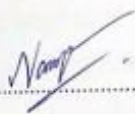
8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน 2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น 3. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 4. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้น 5. ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวิสัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	แบบทดสอบ แบบสังเกตการสอน แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสังเกต
9.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุขกับการเรียน
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ และมีการพัฒนาวิสัยเชิงบวกในห้องเรียน

ลงชื่อ.....  (นางสาวแรมจันทร พรหมปากดี) ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ.....  (นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส) ครูชำนาญการ
ลงชื่อ.....  (นางสาวแรมจันทร พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	
ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ.....  (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการเปิดโลกวิชาการ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

- ชื่อโครงการ : เปิดโลกวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรรณวาท เคนสีลา, นางสาวณพิชญา แสงมะณี
- กลุ่มงาน : กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน :
- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียน
อย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ภาควิชาส่งเสริม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และอีกหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และอีกหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบ การณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกวิชาการขึ้น โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดแสดงผลงานของนักเรียน และครู ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ รวมทั้งให้มีการจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความสามารถให้นักเรียน ตลอดจนสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาและศิลปะ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียน และครู ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

2.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง

2.3 เพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่ม

พิตยาและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง

2.4 เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักของโรงเรียน ค่านิยมขององค์กร (KHAMPHOEM Model) และพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานชนเพื่อเป็นไปตามแนวทางของการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ตรงตามนโยบายการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 100 จัดแสดงผลงาน ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

3.1.2 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้แก่

นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง ร้อยละ 100

3.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้ประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักของโรงเรียน ค่านิยมขององค์กร (KHAMPHOEM Model) และพัฒนาโรงเรียนสู่สาธารณชน เพื่อเป็นไปตามแนวทางของการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ตรงตามนโยบายการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดแสดงผลงาน ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการจัดกิจกรรม

การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง

3.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับมากต่อการสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง

3.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักของโรงเรียน ค่านิยมขององค์กร)KHAMPHOEM Model) และพัฒนาโรงเรียนสู่สาธารณชนเพื่อเป็นไปตามแนวทางของการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ตรงตามนโยบายการจัดการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

6.วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ	50,000	ธันวาคม 66- มีนาคม 67	นางพรรณวาท เคนสีลา นางสาวณพิชญา แสงมะณี
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน			
4.	ประชุมวางแผน			
5.	ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง			
6.	จัดแสดงผลงานครูและนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้			
7.	ติดตามประเมินผล/ รายงานผลการปฏิบัติงาน			
รวม		50,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน50,000..... บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน- บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ..50,000...- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

7.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

7.4 โรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 100 จัดแสดงผลงาน ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 9.1.2 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้จัดกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะ	-แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถ ให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการและโรงเรียนใกล้เคียง ร้อยละ 100 9.1.3 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯได้สร้างเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะให้แก่ นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ร้อยละ 100 9.1.4 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯได้ประกาศความสำเร็จใน การจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะ หลักของโรงเรียน ค่านิยมขององค์กร (KHAMPHOEM Model) และพัฒนาโรงเรียนสู่สาธารณชนเพื่อเป็นไปตามแนวทางของ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ตรงตามนโยบายการจัด การศึกษา ร้อยละ 100		
9.3 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากต่อ การจัดแสดงผลงาน ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาและศิลปะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 9.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่มาก และมีความพึงพอใจในระดับดีต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความสามารถให้นักเรียน โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียน ใกล้เคียง 9.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจ ในระดับมากต่อการสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปะให้แก่นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่ม พิทยฯและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง 9.2.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ในระดับมากต่อการประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษา ที่ ตอบสนอง วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักของโรงเรียน ค่านิยมขององค์กร (KHAMPHOEM Model) และพัฒนา โรงเรียนสู่สาธารณชนเพื่อเป็นไปตามแนวทางของการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากลตรงตามนโยบายการจัดการศึกษา	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-รายงานผลการ ดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- 10.2 ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
- 10.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
- 10.4 ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 10.5 การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ.....  (นางสาวพรณวาท เคนสีลา) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....  (นางสาวณพิชญา แสงมะณี) ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ.....  (นางสาวแรมจันทร์ พรมปากดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	
ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี ,นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก,นายณัฐชาติ ลือแสน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่มาจากต่างที่ต่างโรงเรียน ได้พบกับสถานที่และสังคม ที่เปลี่ยนไปจากเดิม จึงควรมีการชี้แจงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานต่างๆ แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของทางโรงเรียน แนะนำบุคลากรในโรงเรียน แนะนำห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องสมุด การติดต่อประสานงานกับฝ่ายงานต่างๆ ในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงานการเงิน งานวิชาการ งานแนะแนว งานกิจการนักเรียน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ นักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทราบรายละเอียด การปฐมนิเทศจะช่วยให้ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางโรงเรียน ช่วยให้นักเรียนได้ปรับตัว และเตรียมความพร้อมในการเรียน สามารถอยู่ในสังคมแห่งใหม่นี้ได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานต่างๆ ในโรงเรียนให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้ปรับตัว และปรับพฤติกรรม เตรียมพร้อมในการเรียน
3. เพื่อเป็นการสร้างความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน และครู

3. เป้าหมาย

- เจริญปริมาณ

. - นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
ปฐมนิเทศ

- เจริญคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
ปฐมนิเทศ ทำให้รู้แนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานต่างๆ ในโรงเรียน ได้ปรับตัว และปรับพฤติกรรม
เตรียมพร้อมในการเรียน และได้สร้างความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน และครู

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – ๓๐ กันยายน 2567)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พฤษภาคม 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	10,000	5,000	15,000	พฤษภาคม 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ระยะที่ 2	-	-	-	-	พฤษภาคม 67	
รวม			10,000	5,000	15,000		

7. งบประมาณได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินนอกทุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน-..... บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน 15,000 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 1 จำนวน.....-.....บาท

เงินงบประมาณปี 2567 ระยะที่ 2 จำนวน.....-..... บาท

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1. เสนอโครงการ	-	-
2. ประชุมปรึกษาวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-
3. ดำเนินการเข้าค่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าป้ายโครงการ - ค่าเบรค	ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	15,000
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-
รวม		15,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 คณะครู และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

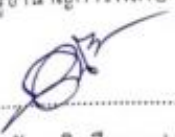
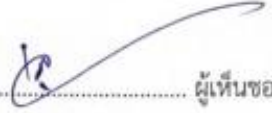
8.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนใหม่ทั้งหมด 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ได้รู้แนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานต่าง ๆ ใน โรงเรียน ได้ปรับตัว และปรับพฤติกรรม เตรียมพร้อมในการเรียน และได้สร้าง ความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน และครู	- สังเกต - สังเกต - สํารวจ สอบถาม - การบันทึก	- แบบรายงานตัว - แบบประเมินผล - สมุดบันทึกกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานต่างๆ ในโรงเรียน
2. นักเรียนใหม่ได้ปรับตัว และปรับพฤติกรรม เตรียมพร้อมในการเรียน
3. สร้างความรู้จัก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน และครู

ลงชื่อ..... 	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรมปากติ)		(นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการพิเศษ	
ลงชื่อ..... 	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชาติ สือแสน)		(นางสาวแรมจันทร์ พรมปากติ)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการพิเศษ	
ลงชื่อ..... 	ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกิง)		(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)	
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน		หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	
ลงชื่อ..... 			
ผู้อนุมัติโครงการ			
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา			



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องสมุดมีชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์, นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน ครู ชุมชน จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของนักเรียน ครูและชุมชนได้

2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3. เพื่อให้นักเรียนรู้ระเบียบมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1.2 นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.3 นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	20,000	20,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์ นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
2.	จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	-	-	5,000	5,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์ นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
3.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	5,000	-	5,000	1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 67	นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์ นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม					30,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

จำนวน 30,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน.)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	20,000
2	จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	5,000
3	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000
รวม		30,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์ และทันสมัย	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต	- รายงานประจำปี - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต
9.1.2 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุด และมีนิสัย รักการอ่าน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์ และทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต	- รายงานประจำปี - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต
9.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

10.3 นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุดและปฏิบัติได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรมณจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ

พัฒนางานสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 6 เล่มต่อปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

6. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 66	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ต.ค. 66	
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	เม.ย. 67	
รวม		-	-	-	-		

6.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. 67	นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส
2.	จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ	-	1,500	-	1,500	มิ.ย. - ก.ย. 67	
3.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม สารสนเทศ	-	-	3,500	3,500		
4.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
รวม		-	1,500	3,500	5,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน5,000..... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและรายงานสารสนเทศ 6 เล่มต่อปีการศึกษา	รวบรวมผล การดำเนินงาน	รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีการศึกษา
9.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก	สำรวจความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษาและเล่มรายงานสารสนเทศ 6 เล่ม ต่อปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแรมจันทร์ พรมปากติ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพรรณิ วงษ์ชาติ และนางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา
ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ : (v) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าวนางมาตรฐานคุณภาพการศึกษางานพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน และการจัดทำประเมิน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็น กรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนว การจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา” (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกรอบ 5 ปี นับประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน

รูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดโดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังนี้

1) การประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องการตัดสิน การจับผิด หรือการให้ทุน – ให้โทษ

2) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง (evidence-based) และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้(accountability)

3) มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่ากันกำกับควบคุม

4) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและพัฒนากิจการศึกษามากจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

5) มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการการศึกษาของชาติตามที่ กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้เอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความ หลากหลายทางปฏิบัติ สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) อย่างมีประสิทธิภาพ
จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปี 2566 และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

6. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน	-	-	20,000	20,000	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	นางสาวสุพรรณี วงศ์ชาติ
2.	จัดแสดงผลงานและนำเสนอเพื่อตรวจรับ การประเมิน	-	15,000	15,000	30,000	1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67	และนางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ
รวม		-	15,000	35,000	50,000		

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท (.....)

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน - วัสดุ อุปกรณ์	20,000
2.	กิจกรรมจัดแสดงผลงานและนำเสนอเพื่อตรวจรับการประเมิน - วัสดุ อุปกรณ์	30,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครองโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.4 หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน

9. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

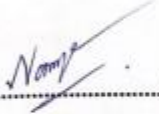
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 เล่ม 9.1.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	- ประเมินผลการดำเนินงาน - การสำรวจ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบสำรวจ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในระดับมากทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2567 และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 9.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดย สำนักงานรับรอง	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2567 และมีการควบคุมดูแลการจัดการด้านคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ” อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  (นางสาวสุพรรณี วงษ์ชาลี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....  (นางสาวรัมจันท์ พรมปากดี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งถว้ยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุชา มีภูคำ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะของโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลา และสถานที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นมาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้น เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

3.1.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ร่วมฝึกซ้อมสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถต่อสาธารณะชน

3.2.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้แก่ นักเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถทางวิชาการของตนเองและเสริมสร้างความมั่นใจในการแสดงพฤติกรรมแสดงออกในแนวทางที่ดีต่อไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ / โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	นายอนุชา มีภูคำ
2	ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	พ.ย. 66	นายอนุชา มีภูคำ
3	เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา สุขภาพกายใจจิตปัญญา กระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า	-	11,000	4,000	15,000	พ.ย. 66	นายอนุชา มีภูคำ
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 66	นายอนุชา มีภูคำ

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน15,000.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 15,000..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญา กระบวนการเรียนรู้และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	15,000
	รวม	15,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1เชิงปริมาณ 9.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
9.1.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ร่วมฝึกซ้อมสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูล
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายใจจิตปัญญากระบวนการเรียนรู้ และศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์การbin โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถต่อสาธารณะชน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.1 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้แก่ นักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถทางวิชาการของตนเองและเสริมสร้างความมั่นใจในการแสดงพฤติกรรม การแสดงออกในแนวทางที่ดีต่อไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอนุชา มีภูคำ) ครู คศ.2	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเต็มพิทย	

กลุ่มบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ	: พัฒนางานกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสุคนธ์ ภูขำนิ , นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์ นางสุกฤตา ลาศรีทัศน์ , นางสาวภคญาณี จงสิริวงศ์ นางสาววนิดา จันทร์กำเนต , นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกิ่ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย งานพัสดุและสินทรัพย์ งานการเงินและบัญชี งานแผนงานและงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ดังนั้น การบริหารงานจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้อง

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงงานพัสดุและสินทรัพย์ งานการเงินและบัญชี งานแผนงานและงานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานการเงินและบัญชีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการ
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานแผนงานให้เป็นระบบสามารถใช้เงินตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เกิดความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานพัสดุและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 80
- 3.1.2 งานการเงินและบัญชีมีเอกสารทางการเงินและมีบัญชีคุมหลักและบัญชีคุมย่อยครบ 100 %
- 3.1.3 งานแผนงานมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ มีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนครบ 100 %
- 3.1.4 งานการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ และมีการรายงานข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานพัสดุและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีความคุ้มค่าความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 งานการเงินและบัญชีมีระบบการปฏิบัติงานที่คุ้มค่าถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
- 3.2.4. งานการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

	- ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
	รวม	80,333

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 งานพัสดุและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 80	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ - รายงานการประชุม
9.1.2 งานการเงินและบัญชีมีเอกสารทางการเงินและมีบัญชีคุมหลักและบัญชีคุมย่อยครบ 100 %	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - เอกสารทางการเงิน - บัญชีคุมหลักและบัญชีคุมย่อย - รายงานการประชุม
9.1.3 งานแผนงานมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ มีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนครบ 100 %	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - แผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567 - แผนกลยุทธ์ - รายงานการประชุม
9.1.4 งานการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ และมีการรายงานข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 100 %	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 งานพัสดุและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีความคุ้มค่า ความถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ - รายงานการประชุม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2.2 งานการเงินและบัญชีมีระบบการปฏิบัติงานที่คุ้มค่าถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - เอกสารทางการเงิน - บัญชีคุมหลักและบัญชีคุมย่อย - รายงานการประชุม
9.2.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - แผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2567 - แผนกลยุทธ์ - รายงานการประชุม
9.2.4. งานการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเกิดความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม
9.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน แผนงานและงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ พัสดและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

10.2 งานบริหารงานการเงินและบัญชีได้รับการพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ พัสดและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

10.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

10.4 โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นรายคนและมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

10.5 งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณได้รับการพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ พัสดและอุปกรณ์มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกกร บุชปะฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตา จันทร์กำเนิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกณญาณี จงสิริวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกฤตา ลาครีทัศน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพา ชินโคตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่ความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน

2.2 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์	100,000	-	-	100,000	ต.ค. 2566	นางสาวยุพา ชินโคตร
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ/ค่าลงทะเบียน/ค่าที่พัก/ค่ายานพาหนะ					-ก.ย.2567	
	-ค่าอบรม/ศึกษาดูงาน	30,000	-	-	30,000		
3.	หลักฐานการเบิกจ่ายตามรายงานการไปราชการ	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย.2567	นางสาวยุพา ชินโคตร
4	รายงานการอบรมสัมมนา	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย.2567	นางสาวยุพา ชินโคตร
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	1-15 ก.ย.2567	นางสาวยุพา ชินโคตร
รวม		130,000			130,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน

จำนวน130,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน130,000..... บาท (....หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน....)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	-ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการ/ค่าลงทะเบียน/ค่าที่พัก/ค่า ยานพาหนะ	100,000
2	-ค่าจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา/ค่าศึกษาดูงาน	30,000
	รวม	130,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

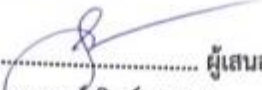
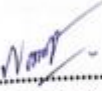
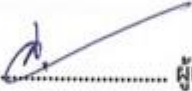
9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานรายงานการ อบรมสัมมนาและ รายงานการประเมิน ตนเอง	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถ ทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานรายงานการ อบรมสัมมนาและ รายงานการประเมิน ตนเอง	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

10.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  (นางสาวยุพา ชินโคตร) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ลงชื่อ.....  (นายภานุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนคำเพิ่มพิตยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาเพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ของกลุ่มงานให้เพียงพอมีความเหมาะสมกับกลุ่มงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีบุคลากรที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อการให้บริการในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีบุคลากรช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	เสนอโครงการ					ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	166,800	10,000	-	176,800	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ
4.	สรุปผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ
5.	ประเมินผลการปฏิบัติ	-	-	-	-	ต.ค. 2567 -ก.ย. 2566	นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ
รวม		166,800	10,000	-	176,800		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน176,800..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ... 176,800..... บาท (...หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน...)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 6 เดือนแรก จำนวน 2 ราย	83,400
2	ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 6 เดือนหลัง จำนวน 2 ราย	83,400
3	เงินสมทบประกันสังคมนายจ้าง	10,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯมีบุคลากรช่วยสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อการ ให้บริการตลอดปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผล การปฏิบัติงานของลูกจ้าง
เชิงคุณภาพ -การบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผล การปฏิบัติงานของลูกจ้าง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.10 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีบุคลากรช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อการให้บริการตลอดปีงบประมาณ 2567

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาในปัจจุบันมีความต้องการเครื่องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในกลุ่มงานดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอในการใช้ปฏิบัติงานพัฒนาระบบงานบุคลากร
- 2.2 มีแฟ้มประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอในการใช้ปฏิบัติงานพัฒนางานบุคลากรร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีป้ายนิเทศทำเนียบและแฟ้มประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
3.	จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	42,333	42,333	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำเนียบบุคลากรครู	-	-	3,000	3,000	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
6.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ของขวัญ/ช่อดอกไม้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	-	5,000	-	5,000	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
7.	แต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
6.	กิจกรรมงานวันครู	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
7.	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	1-15 ก.ย. 2567	น.ส.วิมลรัตน์ มาระนอ
รวม		-	-	50,333	50,333		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน 50,333..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ... 50,333..... บาท (...ห้าหมื่นสามร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ
1.กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ พัฒนามาตรฐานการบริหารงานบุคคล	42,333
2.กิจกรรมทำทำเนียบบุคลากรครู	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ทำเนียบบุคลากรครู	3,000
3.กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ของขวัญ/ช่อดอกไม้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนคำเพิ่มพิทย	5,000
รวม		50,333

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้ ปฏิบัติงานพัฒนางานบุคลากรร้อยละ 100	ตรวจสอบพัสดุตามรายการ ที่ซื้อ	.แบบเช็คตามรายการที่ซื้อโดยใช้ กรรมการ ตรวจสอบ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ -การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบรายงานการ ประเมิน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีวัสดุที่ดีมีคุณภาพเพียงพอในการใช้พัฒนางานบุคลากร

10.2 การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายภาณุพงษ์ ทรัพย์สุวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนกร วงศ์สงคราม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาสถาณอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารบุคคลจึงจัดโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามิอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนคำเพิ่มพิทยามิอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามิบุคลากรช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรตลอดปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามิมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	เสนอโครงการ					ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นางธนกร วงศ์สงคราม
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	180,000	-	-	180,000	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นางธนกร วงศ์สงคราม
4.	สรุปผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 2566 -ก.ย. 2567	นางธนกร วงศ์สงคราม
5.	ประเมินผลการปฏิบัติ	-	-	-	-	ต.ค. 2567 -ก.ย. 2566	นางธนกร วงศ์สงคราม
รวม		180,000	-	-	180,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน เงินรายได้ จำนวน 180,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน ... 180,000..... บาท (.-หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน...)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 6 เดือนแรก จำนวน 1 ราย	90,000
2	ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 6 เดือนหลัง จำนวน 1 ราย	90,000

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา มีบุคลากรช่วยสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อการ ให้บริการตลอดปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผล การปฏิบัติงานของลูกจ้าง
เชิงคุณภาพ -การบริหารงานบุคคลโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผล การปฏิบัติงานของลูกจ้าง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.10 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา มีบุคลากรช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อการ
ให้บริการตลอดปีงบประมาณ 2567

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนกร วงศ์สงคราม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทวนพงษ์ ทรัพย์สุวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิข , นายฤทธิเดช ศรีจันทร์ , นายสุรัชย์ ไกรหลง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนูปกรณ์มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอก โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา และดูแลอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ อุปกรณ์ที่ชำรุดต้องปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้ ใช้งานได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันนี้อุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพการใช้งานที่ไม่ สมบูรณ์ และผ่านการใช้งานมานานหลายปี จึงทำให้ประสิทธิภาพการใช้งานลดลง ด้วยเหตุนี้ งาน โสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ขึ้น เพื่อให้มีการใช้งานกิจกรรมข้างต้นให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป เกิดความพึงพอใจในการใช้งาน อุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีมาตรฐาน

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ๓.๒.๑ มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมของ
โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
เยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	งานบริหารทั่วไป
๒	สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน โสตทัศนูปกรณ์	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	นายสถาพร ไตรพิช นายฤทธิเดช ศรีจันทร์ นายสุรชัย ไกรหลง
๓	จัดซื้ออุปกรณ์ ค่าซ่อมบำรุง และพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิช นายฤทธิเดช ศรีจันทร์ นายสุรชัย ไกรหลง
๖	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ ๑	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิช นายฤทธิเดช ศรีจันทร์ นายสุรชัย ไกรหลง
รวม			-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ - บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ ค่าซ่อมบำรุง และ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมบำรุง และพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๒๐,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑โรงเรียนคำเพิ่มพิตยามีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีมาตรฐาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ มีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอและพร้อมกับการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. มีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๕ ในระดับ ดี
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายฤทธิเดช ศรีจันทร์) พนักงานราชการ	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายสถาพร ไตรพิข) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงานประเพณี วันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิช , นางสาวรัตนา โถปาสอน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

งานประเพณีในท้องถิ่น เช่น บุญบั้งไฟ งานวันลอยกระทง ตลอดจนวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา เป็นการรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชาติ ศาสนา ตลอดจนการรักษาประเพณีอันดีงามของชุมชน และเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามขององค์กรสู่ชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ และทางศาสนา
๒. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม

งานโสตทัศนูปกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาทุณย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี
ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	งานบริหารทั่วไป
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวรัตนา โถปาสอน
๓.	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ ๑	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวรัตนา โถปาสอน
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. กิจกรรมวันสำคัญ	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเข้าร่วมงานวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

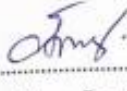
๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ	- แบบประเมินผลกาดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	-แบบประเมินผลกาดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้ ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ	-แบบประเมินผลกาดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความ พึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ
๒. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
๓. มีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๕ ในระดับ ดีมาก
๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวรัตนา โลปาสอน) ครู	ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายสถาพร ไตรพิช) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐพัทธ์ แก้วกั้ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ฤชานี) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิข , นางสาวศิริธัญญา ปาละคะ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา และได้จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มงานมีวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้ตลอด

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑ .	สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อใช้ในการ พัฒนางานบริหารทั่วไป	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวศิริัญญา ปาละคะ
๒ .	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน เพื่อใช้ในการ พัฒนางานบริหารทั่วไป	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวศิริัญญา ปาละคะ

๓ .	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวศิริัญญา ปาละคะ
๖ .	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ระยะที่ ๑	-	-	-	-	ก.ย.๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นางสาวศิริัญญา ปาละคะ
รวม				๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ๓๕,๐๐๐.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕,๐๐๐- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗.๒ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อใช้ในการพัฒนางานบริหารทั่วไป	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ที่ใช้ในกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	๓๐,๐๐๐
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐
รวม		๓๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีสตัสสำนักงานเพียงพอต่อการใช้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ การทำงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. บุคลากรของกลุ่มบริหารทั่วไปปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๓. มีอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๕ ในระดับ ดี
๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี

ลงชื่อ..... <u>ศิริธิดา</u>ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวศิริธิดา ปาละคะ) ครู	ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u>ผู้เสนอโครงการ (นายสถาพร ไตรพิทย) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u>ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกั้ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u>ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... <u>[ลายเซ็น]</u>ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการงานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิชัย , นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ , นางสาวรัตนา โถปาสอน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสม โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานกับสถานศึกษา และผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีบรรยากาศของการพัฒนา ดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและการมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลโครงการ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี

๒.๓ เพื่อสภาพแวดล้อมรุ่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๒ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี

๓.๑.๓ สภาพแวดล้อมรุ่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๒

๓.๑.๔ รายงานผลการประเมินโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓.๒.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมรุ่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ อยู่ในระดับ ดี

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ นางสาวรัตนา โปสาสอน
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/อุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๒๙,๘๓๐	๒๙,๘๓๐	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสถาพร ไตรพิช นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ นางสาวรัตนา โปสาสอน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ค่าซ่อม บำรุงสาธารณูปโภค	-	-	๒๐,๘๓๖	๒๐,๘๓๖	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ นางสาวรัตนา โภปาสอน
๗.	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ นางสาวรัตนา โภปาสอน
๘.	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์ นางสาวรัตนา โภปาสอน
รวม				๘๕,๖๖๖	๘๕,๖๖๖		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ๘๕,๖๖๖- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๘๕,๖๖๖ - บาท (แปดหมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบหกบาท
ถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑.กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน	๓๕,๐๐๐
๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/ อุปกรณ์สำนักงาน	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและอุปกรณ์สำนักงานต่างๆ	๒๙,๘๓๐
๓.จัดซื้ออุปกรณ์ค่าซ่อมบำรุง สาธารณูปโภค	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดทำป้ายไวนิล	๒๐,๘๓๖
รวม		๘๕,๖๖๖

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๒ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๑.๒นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๑.๓ สภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๒	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๒.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๒.๓ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ ดี	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๙.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี
๓. มีสภาพแวดล้อมรุ่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับ ดี
๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี

ลงชื่อ..... (นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์) ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นายสถาพร ไตรพิทย) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ผู้อนุมัติโครงการ	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งานอนามัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการงานอนามัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ อุตนาม , นางนิรันดอม โสรินทร์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จากภัยทุรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
- ๒.๑.๒. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
- ๒.๑.๓. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๑.๒. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๑.๓ จัดอบรมนักเรียนร้อยละ ๘๐ เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาโรคเอดส์ โรคช่องปาก ฟันผุ อย.น้อย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมา ณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑	พัฒนางานอนามัย -จัดซื้อยาสามัญ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ต.ค.๖๖ - ๓๐ก.ย.๖๗	นางวิภารัตน์ อุตนาม นางนรินทร์ สโรรินทร์

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน

เช่น เงินรายได้/เงินอุดหนุน/..... จำนวน๑๐,๐๐๐..... บาท (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...)

๗.๒ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑	พัฒนางานอนามัย -จัดซื้อยาสามัญ	๑๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๙. การติดตามและประเมินผลผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	-รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)

๙.๑.๒. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสาร เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)
๙.๑.๓ จัดอบรมนักเรียนร้อยละ ๘๐ เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ โดย ใช้ทักษะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาโรค อ้วน โรคช่องปาก ฟันผุ อย.น้อย	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)
๙.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA)
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อ ประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็ว ในการบริการอย่างมีคุณภาพ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

๑๐.๒ มีตู้เก็บเวชภัณฑ์ที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

๑๐.๓ มีเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวิภารัตน์ อดทนาม)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสถาพร ไตรพิช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการดูแลรักษาซ่อมบำรุงยานพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิข , นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนส่งเสริมการประกอบกิจกรรมต่างๆของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาคมได้ใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม เข้าค่าย สอนสนาม ทักษะศึกษาตามสถานที่ต่างๆและต้องเดินทางติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาคมให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ซ่อมแซม ดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน ๑ คัน

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน๑เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	- สำรวจสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ - กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ ดูแลและให้บริการ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	นายสถาพร ไตรพิษ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
๒.	- ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการและหลังบริการ/ต่อ พรบ.รถยนต์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
๓.	ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
๔.	สังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการแต่ละครั้ง และรายงานแก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ ๑	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
							นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน จำนวน ๔๐,๐๐๐.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐,๐๐๐ - บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ งบประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการและหลังบริการ/ต่อ พ.ร.บ.	-ค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถ/ต่อ พ.ร.บ.	๑๐,๐๐๐
๒. ซ่อมบำรุงรถ	-เปลี่ยนยาง	๓๐,๐๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีการดำเนินการซ่อมแซม ดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน ๑ คัน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
๙.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒ เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ ให้รถยนต์ของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี ร้อยละ ๙๕ ในระดับ ดี
- ๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฤทธิเดช ศรีจันทร์)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสถาพร ไตรพิข)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสถาพร ไตรพิข , นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้าในโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ ให้มีความคล่องตัว สะดวก ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยาได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน๑เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ให้ระบบสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้าของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	- สํารวจค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า - กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบ ในการดำเนินการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
๒.	- ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้-					ต.ค. ๖๖-	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
	- ค่าไฟฟ้า	-	๖๒๔,๐๐๐	-	๖๒๔,๐๐๐	ก.ย. ๖๗	
	- ค่าโทรศัพท์+อินเทอร์เน็ต ของแต่ละเดือน	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐		
๓.	สังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการ ในการบริการแต่ละครั้ง และ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
	รายงานแก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา						
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ระยะที่ ๑	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗	นายสถาพร ไตรพิษ นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์
รวม		-	๖๙๖,๐๐๐	-	๖๙๖,๐๐๐		

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๗.๑ ประเภทของเงิน งบอุดหนุน จำนวน๖๙๖,๐๐๐.....- บาท

รวมเงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๖๙๖,๐๐๐- บาท (หกแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๗.๒ ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
๑. จ่ายค่าไฟฟ้า	-จ่ายค่าไฟฟ้าตามรอบบิล	๕๒,๐๐๐
๒. จ่ายค่าโทรศัพท์+อินเทอร์เน็ต	-จ่ายค่าโทรศัพท์+อินเทอร์เน็ต	๖,๐๐๐
	รวม	(๖๑๒เดือน) ๖๙๖,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ เชิงปริมาณ ๙.๑.๑รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
๙.๒ เชิงคุณภาพ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๒.๑ ให้รถยนต์ของโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี		
๙.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และมีคุณภาพที่ดี ร้อยละ ๙๕ ในระดับ ดี
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสถาพร ไตรพิทย)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกั้ง)
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูชำนาญ)
 หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

กลุ่มบริหารงาน
กิจการนักเรียน



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันยาเสพติดเสริมสร้างทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นางสาวอรยา สิงวษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้
ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด กำลังแพร่ระบาดอย่างหนัก โดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชนที่กำลังเติบโตขึ้นไป
เป็นอนาคตที่ดีของชาติ ด้วยพระอัจฉริยภาพของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
ที่มีสายพระเนตรอันยาวไกลทรงตระหนักและทรงห่วงใยในปัญหานี้มาก จึงทรงพระกรุณาธิคุณ รับเป็นองค์
ประธาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันใช้ชื่อว่า TO BE NUMBER ONE
เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก
คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด
ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
โรงเรียนคำเพิ่มพิทยางจึงจัดทำโครงการป้องกันยาเสพติดเสริมสร้างทักษะชีวิตในสถานศึกษาขึ้น
เพื่อสร้างโอกาส สร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชน ให้ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีความสุข และปลอดภัย

และอบายมุข เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ เป็นหนึ่ง โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	3,000	3,000	ต.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวงษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
2.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	-	-	2,000	2,000	พ.ค.67 - ก.ย.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ
3.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	5,000	5,000	พ.ค.67 - ก.ย.67	

4.	กิจกรรมห้องเรียนและ สถานศึกษาสีขาว	-	-	3,400	3,400	พ.ค.67 - ก.ย.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร
5.	กิจกรรมอบรมแผนเผชิญ เหตุการณ์ในสถานศึกษา	2,400		1,200	3,600	พ.ค.67 - ก.ย.67	นางสาวอรยา สิงวงษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		2,400	-	14,600	17,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - จัดทำป้าย - เอกสารประกอบ - วัสดุอุปกรณ์	3,000 บาท 500 บาท 500 บาท 2,000 บาท
2.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ - ค่าจัดทำรูปป้าย - กระดาษ A4 - ค่าผลิตเอกสารคำสั่ง	2,000 บาท 1,200 บาท 600 บาท 200 บาท
3.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - ค่าจัดทำรูปป้าย - วัสดุอุปกรณ์ - กระดาษเกียรติบัตร	5,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 1,000 บาท
4.	กิจกรรมห้องเรียนและสถานศึกษาสีขาว - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	3,400 บาท 3,400 บาท
5	กิจกรรมอบรมแผนเผชิญเหตุการณ์ในสถานศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าป้ายไวนิล	3,600 บาท 2,400 บาท 1,200 บาท
รวม		17,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เจริญปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่ม พิทยาร้อยละ 80 รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
9.2 เจริญคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำ เพิ่มพิทยาเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิด ประโยชน์ 9.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ใน ระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 10.2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 10.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายธีระพล สอนวงศ์ษา) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐพัทธ์ แก้วกั้ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นางสาวอรยา สิงวษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่ นักเรียน โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติ ให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมโปสเตอร์เสริมสร้างระเบียบวินัย กิจกรรมการประกวด KPP Excellence โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพุดติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 ประพุดติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนด

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนประพุดติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	งานบริหารงานกิจการนักเรียน
2.	กิจกรรมโปสเตอร์เสริมสร้างระเบียบวินัย	-	-	1,000	1,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
3.	กิจกรรมประกวด KPP Excellence	-	-	1,000	1,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
4.	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เสริมหล่อ	-	-	2,000	2,000	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา
รวม		-	-	4,000	4,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมโปสเตอร์เสริมสร้างระเบียบวินัย - ค่าโปสเตอร์ไวท์นัล - กาว + กรรไกร - กระดาษการ์ดขาว - กระดาษ A4	1,000 บาท 500 บาท 200 บาท 100 บาท 200 บาท
2.	กิจกรรมประกวด KPP Excellence - ค่าเงินรางวัล - กระดาษเกียรติบัตร - กระดาษ A4	1,000 บาท 500 บาท 400 บาท 100 บาท
3.	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์เสริมหล่อ - แบตเตอรี่ลิเธียม - กรรไกรตัดผม - ผ้าคลุม - แบ่งกันผมติดผิวหนัง - หวี - น้ำมันกันสนิม	2,000 บาท 1,500 บาท 200 บาท 100 บาท 100 บาท 50 บาท 50 บาท
รวม		4,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เสิ้งปริมาณ 9.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนด 9.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2 เสิ้งคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 9.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม

10.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคม

ได้อย่างสงบสุข

ลงชื่อ..... (นายธีระพล สอนวงศ์ษา) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าพาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแยม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวอรยา สิงวงษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความสลับซับซ้อน และสภาพแวดล้อมมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดอันจะส่งผลต่อผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาในทุกๆด้าน ไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันจึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีแบบแผนขั้นตอนในการดำเนินงานชัดเจน ในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การรู้จักและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขเต็มตามอัตภาพและเพื่อมีการดำเนินงาน ตามโครงการ มีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อคัดกรองนักเรียน พิจารณาให้การดูแลและช่วยเหลือ ตลอดจนนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยของโรงเรียนพร้อมข้อเสนอแนะแนวความคิดเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียนกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน
5. เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการกำกับติดตามดูแลความประพฤติของนักเรียนในความปกครองให้ปฏิบัติตาม วางตัว ได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณระหว่าง

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 3.1.2 ครูได้คัดกรองนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับฟังแนวปฏิบัติของโรงเรียน ร้อยละ 95
- 3.1.4 ครูและผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียน ร้อยละ 95
- 3.1.5 ครูมีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 ครูให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์
- 3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 3.2.4 ผู้เรียนมีใจรักครู สถาบันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน
- 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	15,000	-	15,000	ต.ค.66- มี.ค.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแยม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	10,000	-	10,000	เม.ย.66- ก.ย.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแยม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		-	25,000	-	25,000	-	-

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	15,000
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000 บาท
	- ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง	9,000 บาท
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย	1,000 บาท
รวม		25,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน 9.1.2 ครูได้คัดกรองนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ร้อยละ 90 9.1.3 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับฟังแนวปฏิบัติของโรงเรียน ร้อยละ 95 9.1.4 ครูและผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน ร้อยละ 95 9.1.5 ครูมีข้อมูลนักเรียนร้อยละ 100	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 9.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี 9.2.2 ครูให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ 9.2.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 9.2.4 ผู้เรียนมีใจรักครู สถาบันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน 9.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

10.2 ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

10.3 ครูคัดกรองนักเรียน พิจารณา ให้การดูแลและช่วยเหลือ ตลอดจนนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

10.4 ผู้ปกครองเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน

10.5 ผู้ปกครองและทางโรงเรียนมีการประสานงานร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันทิพย์ เหล่าหวีโคตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง)
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการวันสำคัญของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรยา สิงวษา, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ บุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครูอาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูทศเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม

2. เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
3. เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
4. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านพิธีการตามขั้นตอนการศึกษาวิชาศิลปะพิธีไหว้ครูเป็นพิธี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	6,000	6,000	มิ.ย. 67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวงษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		-	-	6,000	6,000	-	

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าของรางวัลประกวดพานไหว้ครู - ค่าชุดการแสดง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้ายวันไหว้ครู - ค่ากระดาษเกียรติบัตร	6,000 บาท 3,800 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 200 บาท
รวม		6,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 9.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	- ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ความสำนึกถึงความดีงามของครู 9.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มี ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น“ศิษย์มีครู”

10.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความกตัญญูกตเวทีตา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอรยา สิงวษา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายพันทิพย์ เหล่าหิวดร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นางสาวอริยา สิงวษา, นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนา
กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการ
จัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีภาระงานที่ต้องปฏิบัติตลอดปีการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติงานตามภาระงานดังกล่าว ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานขึ้นมา เพื่อเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมต่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา
2. เพื่อนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 95
- 3.1.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์ไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95
- 3.1.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้นำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า มากที่สุด
- 3.2.2 กลุ่มบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานได้อย่างสะดวกรวดเร็วตลอดเวลา
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	38,166	38,166	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
2	กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง ห้อง กิจการนักเรียน	-	-	5,000	5,000	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		-	-	43,166	43,166	-	-

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 43,166 บาท (สี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน - กระดาษดัดเบิ้ลเอ - หมึก eppson l3110 series (สีดำ,สีฟ้า,สีเหลือง,สีมาเจนต้า) - หมึก eppson l360 series (สีดำ,สีฟ้า,สีเหลือง,สีมาเจนต้า) - กระดาษเกียรติบัตร - กระดาษโฟโต้ 230 แกรม (100 แผ่น) - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม (50 แผ่น) - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม (50 แผ่น) - เทปกาว 2 หน้าแบบบาง 1” ยาว 20 หลา	38,166 บาท 10,500 บาท 4,000 บาท 4,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 1,500 บาท

	- เทปกาว 2 หน้าแบบบาง 1.5” ยาว 20 หลา - เทปผ้า แล็คซัน ขนาด 1.5 นิ้ว - เทปผ้า แล็คซัน ขนาด 1 นิ้ว - กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว - คัตเตอร์ - ลวดเย็บกระดาษ - เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35 - เทปกาว 2 หน้าแบบบาง 1.5” ยาว 20 หลา - ลูกแม็กเบอร์ 35 - กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1,500 บาท 1,500 บาท 1,500 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 500 บาท 1,000 บาท 900 บาท 566 บาท 700 บาท
2.	กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง ห้องกิจการนักเรียน - โต๊ะขาว - แก้วพลาสติก - ผ้าปูโต๊ะ	5,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 1,000 บาท
รวม		43,166 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 95 9.1.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์ไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95 9.1.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95	- สรุปลผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้นำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คัดค้านมากที่สุด 9.2.2 กลุ่มบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานได้อย่างสะดวกรวดเร็วตลอดเวลา 9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	- สรุปลผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม		
---	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตลอดปีการศึกษา

10.2 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... (นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าท่าโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกั้ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นางสาวอรยา สิงวงษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะรัฐบาลเป็นผู้นำในการใช้อำนาจฝ่ายบริหารปกครองบ้านเมืองด้วยความเสมอภาคนำมาซึ่งความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าของประเทศในทุกด้าน ทุกมิติ ทรงไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพ ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีในสังคมโลก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน นักเรียนที่เป็นเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยที่แสวงหาความรู้ในทุกๆ ด้าน โรงเรียนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม โดยการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาทางสังคม รู้จักหน้าที่ของตน รักและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ เคารพให้เกียรติเสียงส่วนน้อย

โรงเรียนคำเพิ่มพินยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียนขึ้น โดยผ่านกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมศึกษาดูงาน
คณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนรัก ห่วงแหนและดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น

ภายใต้การปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวง

ของโรงเรียนและสังคม

2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตามกำลังความรู้ความสามารถของตนเอง

2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวน 1 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรัก ห่วงแหนและดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น ภายใต้การปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดีมาก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพินยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค. 66	งานบริหารงานกิจการนักเรียน
2.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	2,500	2,500	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ
3.	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน	-	2,000	-	2,000	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร
4.	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	-	-	2,000	2,000	20 ก.ย.67	นางสาวอรยา สิงวงษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	1-30 ก.ย. 67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา
รวม		-	2,000	4,500	6,500		

7. งบประมาณ

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรม เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสถานักเรียน - กระดาษ A4 - กระดาษชาตท์แข็ง สีเทาและขาว - ปากกาเคมี - หมึกเติมปรินเตอร์ - ปากกา - เทปผ้า แล็คซีน ขนาด 1.5 นิ้ว - กาวสองหน้าบาง	2,500 บาท 600 บาท 500 บาท 500 บาท 400 บาท 200 บาท 200 บาท 100 บาท
2.	กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานักเรียน ค่ายานพาหนะ	2,000 บาท 2,000 บาท
3.	กิจกรรม วันเยาวชนแห่งชาติ ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000 บาท 2,000 บาท
รวม		6,500 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 9.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 เล่ม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนรัก ห่วงแหนและอ้างค์ไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
9.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่สิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต	- รายงานผลการดำเนินงาน
9.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีมาก	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

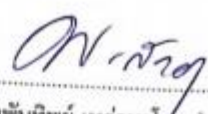
10.1 นักเรียนรัก ห่วงแหนและอ้างค์ไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.2 นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและสังคม

10.4 นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตามกำลังความรู้ความสามารถของตนเอง

10.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....  (นายธีระพล สอนวงศ์ษา) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....  (นายพันทิพย์ เหล่าหาโตตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....  (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวอรยา สิงวงษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของทุกปี มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพ ซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงของการดำเนินชีวิตที่ต้องเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความกตัญญูต่อครูอาจารย์ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย จิตใจ ของนักเรียนก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ขณะเดียวกันเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีความตระหนักรักสถาบันจะมาร่วมกิจกรรมพี่พบน้อง เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษาต่อแก่น้องๆ ที่จะสำเร็จการศึกษาในเวลาต่อมา และน้อง ๆ ที่สนใจสาขาวิชาต่างๆจากรุ่นพี่ เพื่อเป็นวิทยาทานในการตัดสินใจเลือก

แนวทางการดำเนินชีวิตของตนเอง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญู กตเวทิต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้สึกภูมิใจและรู้สึกผูกพันกับสถาบันของตัวเอง
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรักสถาบันครูอาจารย์
4. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ และแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 95
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความตระหนักรักสถาบันและรุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัดของตนเองได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีใจรักครู สถาบันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3, ม.6	-	-	7,000	7,000	มี.ค. 2567	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
							นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
	รวม	-	-	7,000	7,000	-	-

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	7,000 บาท
	- ค่าป้ายไวนิล	1,000 บาท
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	6,000 บาท
	รวม	7,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 9.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ และแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 95 9.1.3 ผู้เรียนมีความตระหนักรักสถาบัน และรุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 95	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 9.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัดของตนเองได้เป็นอย่างดี 9.2.2 ผู้เรียนมีใจรักครู สถาบันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน 9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
---	---	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูต่อเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน
2. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษารู้สึกภูมิใจและรู้สึกผูกพันกับสถาบันของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครูอาจารย์
4. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาร่วมกันสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายพันทิพย์ เหล่าทาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกั้ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร มิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมระบบดูแลนักเรียนออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรินทร์ ชื่นคำ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยจำนวนนักเรียนที่มีมากกว่า 500 คน ของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จ.สกลนคร ซึ่งจากการเก็บข้อมูลเวลาการมาโรงเรียนและเวลากลับจากโรงเรียนของนักเรียนเกิดปัญหาการเข้าโรงเรียนไม่ทันเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง เด็กบางส่วนมาหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว บางส่วนมาไม่ทันเข้าเรียนคาบแรกและนักเรียนบางส่วนออกจากโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ซึ่งทางโรงเรียนมีระบบการตรวจสอบเวลาการมาและการกลับของนักเรียนแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหา นักเรียนมาสายหรือหนีเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมุติบัณฑิตการมาเรียนนั้นเป็นการบันทึกข้อมูลของทางโรงเรียนแต่เพียงฝ่ายเดียว จึงยังไม่เป็นข้อมูลที่โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนรับรู้ร่วมกัน โดยกลุ่มงานกิจการนักเรียนเล็งเห็นปัญหาเหล่านี้ จึงจำเป็นต้องหาวิธีการแก้ไขปัญหานี้ ดังนั้นจึงมีแนวคิด เรื่องการใช้โปรแกรมระบบดูแลนักเรียนออนไลน์

โดยโปรแกรมระบบดูแลนักเรียนออนไลน์ ของโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

เป็นระบบฐานข้อมูลนักเรียน จัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียนแต่ละคนพร้อมภาพถ่าย ระบบสถิติการมาเรียน ระบบพฤติกรรมนักเรียน ระบบผลการเรียน ระบบขออนุญาตออกนอกบริเวณ-กลับก่อนเวลาระบบส่งข้อความผ่านมือถือ ระบบฐานข้อมูลครู ระบบตรวจสอบข้อมูลนักเรียน จากแนวทางในการนำเทคโนโลยีดังกล่าวมางานกิจการนักเรียนหวังว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนให้ตรงเวลาและเข้าเรียนทุกชั่วโมง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนตามความเป็นจริง
3. เพื่อเป็นสารสนเทศของโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน รวมถึงการไม่เข้าเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 90 มาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนตรงเวลา
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 90 รับทราบข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนในปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีวินัยในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีวินัยในการเข้าเรียนทุกวิชา
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาตระหนักถึงโทษและผลเสียในการไม่เข้าเรียน
- 3.2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบตรวจสอบติดตามและแจ้งให้ทราบของข้อมูลการมาเรียน การกลับจากโรงเรียนและการไม่เข้าเรียนของนักเรียนในปกครอง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ในการสแกนบัตร	-	-	-	-	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ
2	กิจกรรมซื้อบัตร RFID	-	-	5,000	5,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ
3	กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น	-	-	2,000	2,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ
4	กิจกรรมเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์รายปี	-	5,000	-	5,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ
รวม		-	5,000	7,000	12,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ในการสแกนบัตร	-
2.	กิจกรรมจัดซื้อ หมึกเครื่องปริ้น	2,000 บาท
3.	กิจกรรมกิจกรรมซื้อบัตร RFID	5,000 บาท
4.	กิจกรรมค่าเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลออนไลน์รายปี	5,000 บาท
รวม		12,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 90 มาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนตรงเวลา 9.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาร้อยละ 90 รับทราบข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	- บันทึกการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียนแต่ละคนพร้อมภาพถ่าย - บันทึกสถิติการมาเรียน - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกผลการเรียน - บันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณ-กลับก่อนเวลา - บันทึกการส่งข้อความผ่านมือถือ รายงานฐานข้อมูลครู - บันทึกการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	- รายงานจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียนแต่ละคนพร้อมภาพถ่าย - รายงานสถิติการมาเรียน - รายงานพฤติกรรมนักเรียน - รายงานผลการเรียน - รายงานขออนุญาตออกนอกบริเวณ-กลับก่อนเวลา - รายงานการส่งข้อความผ่านมือถือ รายงานฐานข้อมูลครู - รายงานการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีวินัยในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด 9.2.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยามีวินัยในการเข้าเรียนทุกวิชา 9.2.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาตระหนักถึงโทษและผลเสียในการไม่เข้าเรียน 9.2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบตรวจสอบติดตามและแจ้งให้ทราบของข้อมูลการมาเรียน	- บันทึกการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียนแต่ละคนพร้อมภาพถ่าย - บันทึกสถิติการมาเรียน - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกผลการเรียน - บันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณ-กลับก่อนเวลา - บันทึกการส่งข้อความผ่านมือถือ รายงานฐานข้อมูลครู - บันทึกการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	- รายงานจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียนแต่ละคนพร้อมภาพถ่าย - รายงานสถิติการมาเรียน - รายงานพฤติกรรมนักเรียน - รายงานผลการเรียน - รายงานขออนุญาตออกนอกบริเวณ-กลับก่อนเวลา - รายงานการส่งข้อความผ่านมือถือ รายงานฐานข้อมูลครู - รายงานการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีวินัยในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนให้ตรงเวลาและเข้าเรียนทุกชั่วโมง
- 10.2 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนของนักเรียนตามความเป็นจริง
- 10.3 โรงเรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน รวมถึงการไม่เข้าเรียนของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..... (นายจักรินทร์ ชื่นคำ) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าท่าโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย			



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรรษา สิงวษา, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 ได้กำหนดความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาในมาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยสรุปเป็นสาระสำคัญว่า การศึกษามุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นอกจากนี้ในมาตรา 23 ยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญทั้ง “ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการ” และมาตรา 24 (4) “จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ใน

ทุกวิชา” จึงจะเห็นได้ว่าแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 ดังกล่าวนี้น มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจากการประเมินสถานการณ์ของประเทศ ตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) พบว่า ความเสื่อมถอยทางคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยส่งผลให้สถาบันทางสังคมมีแนวโน้มอ่อนแอ คนในสังคมขาดการมีส่วนร่วมทางสังคม วิกฤตปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นความเสี่ยงที่จะส่งผลให้ประชาชนอยู่ร่วมกันยากลำบาก มีความถี่ในการใช้ความรุนแรงแก้ไขปัญหามากขึ้น ทำให้ความสัมพันธ์กับคนรอบข้างลดลง สร้างพื้นที่ส่วนตัวมากขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา โดย ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและ สังคมไทย ให้มีคุณภาพ เน้นคนเป็นศูนย์กลางหรือจุดหมายหลักของการพัฒนา

ดังนั้น เห็นได้ว่าการจัดการศึกษาและการให้ความรู้แก่ประชาชนเป็นสิ่งสำคัญมาก โดยจะต้องมี ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม เพราะความรู้และวิทยาการทั้งปวงไม่ช่วยให้คนเป็นคนโดยสมบูรณ์ได้ แต่ การพัฒนาที่สำคัญที่สุด คือ การปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม เพื่อก่อให้เกิด ความสงบสุขในสังคม เป็นการทำหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ คุณธรรมคือคุณความดี ความหมายดังกล่าวคุณธรรมจริยธรรม คือ ประมวลการประพฤติที่ตั้งมาทั้งกายวาจา และจิตใจโดยถือในจิตใจ ซึ่งจะแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมคือจริยธรรมนั่นเองซึ่งในโดยคำทั้งสองจะถูกใช้ควบคู่กันไปการเปลี่ยนแปลง สังคมไปในทางที่ดีขึ้นได้นั้นจะต้องสร้างรากฐานที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้พวกเขามีจิตใจที่เปี่ยม ด้วยคุณธรรม ความรักความเมตตาต่อกันซึ่งรากฐานที่ดีเริ่มต้นจากสถาบันครอบครัวที่ต้องทำงานร่วมกับ สถาบันการศึกษา ในการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ถึงคุณค่าที่แท้จริงของความเป็นมนุษย์และการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเหนือสิ่งอื่นใด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

สังคมได้คาดหวังว่าโรงเรียนจะเป็นแหล่งที่หล่อหลอมและสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการบ่มเพาะ นักเรียนให้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ และสามารถนำ หลักคิด หลัก ปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แบบยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จึงได้จัดทำ โครงการ

ค่ายส่งเสริมคุณธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อ สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำให้เพียงพอ และสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ให้กับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนคำเพิ่มพิทย มีสัมพันธภาพที่ดี และสร้างความสามัคคี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้พัฒนาเป็นนักกีฬา นักดนตรี และนักศิลปะในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนคำเพิ่มพิทย สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการนำโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนคำเพิ่มพิทย ร่วมกิจกรรมเผยแพร่พระเกียรติคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
7. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริและหลักทรงงาน เกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแต่ละปัญหาและภูมิสังคมอย่างลึกซึ้ง และเกิดความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ หาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
8. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะที่ชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนคำเพิ่มพิทย สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการนำโรงเรียนคำเพิ่มพิทย สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนมีความเข้าใจแนวพระราชดำริและหลักทรงงาน เกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแต่ละปัญหาและภูมิสังคมอย่างลึกซึ้ง และเกิดความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ หาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 3.2.5 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6.วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	1 ต.ค.66	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร
2	กิจกรรมอบรมทักษะ ชีวิต	3,600	-	36,400	40,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวงษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		3,600	-	36,400	40,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต	40,000 บาท
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600 บาท
	- จั๊บน้ำประดับ	16,400 บาท
	- จัดดอกไม้	15,000 บาท
	- แต่งหน้า	3,000 บาท
	- ถ่ายภาพ	2,000 บาท
รวม		40,000บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข	- การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม 9.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการนำโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม 9.2.3 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข 9.2.4 นักเรียนมีความเข้าใจแนวพระราชดำริและหลักทรงงาน เกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแต่ ละปัญหาและภูมิสังคมอย่างลึกซึ้ง และเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ หาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 9.2.5 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- การสังเกต - การสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยสามารถยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรัยได้รูปแบบการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนต่อไป
- 10.3 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

10.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักรู้ในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..... (นางสาวอรยา สิงวษา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าหิโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา			



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร, , นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม,
นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายธีระพล สอนวงศ์ษา, นางสาวอรรษา สิงวงษา,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจาก
ภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียน
อย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า
“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1
ว่า“ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน
และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วน
ที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ
นักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้งโรงเรียนพิมายวิทยาสังได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษา
เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรม

ที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 600 กว่าคน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	ทัศนศึกษา	-	113,472	-	113,472	ต.ค.66- ก.ย.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายธีระพล สอนวงศ์ษา นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม			113,472		113,472		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 113,472 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสอง บาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าเช่าเหมารถ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน - ค่าเข้าชมสถานที่	113,472 บาท 78,000 บาท 10,000 บาท 20,472 บาท 5,000 บาท
รวม		113,472

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เจริญปริมาณ 9.1.1 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 600 กว่าคน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 95 9.1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
9.2 เจริญคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 9.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง

10.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายพันทิพย์ เหล่าทศโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายธีระพล สอนวงศ์ษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามถนัดและความสนใจ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ การมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรสมานฉันท์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ไขปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรสมานฉันท์

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาทุคคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุขสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ที่มีระเบียบวินัยเป็นคนดีมีคุณภาพสืบไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาทุคคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค.66-มี.ค.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร
2	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	-	33,000	-	33,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ
3	พัฒนากิจกรรมยุวภาษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	5,000	-	5,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก นางขวัญยืน อธิศิริกุล
4	พัฒนากิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	-	15,000	-	15,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายธีระพล สอนวงศ์ษา
รวม		-	53,000	-	53,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 53,000 บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ - เอกสารคู่มือ	33,000 บาท 23,000 บาท 9,000 บาท 1,000 บาท
2.	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	5,000 บาท 5,000 บาท
3.	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมเข้าค่ายฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมทดสอบร่างกายนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 - กิจกรรมวันนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	15,000 บาท 7,000 บาท 1,000 บาท 1,500 บาท 5,000 บาท 500 บาท
รวม		53,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เสิ้งปริมาณ 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้พัฒนาตามโครงการ ร้อยละ 100 9.1.2 นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 9.2.2 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินผล การดำเนินงาน -แบบประเมินความพึง พอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
- 10.2 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแก้ไขปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม
- 10.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความถนัดและความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายจักรินทร์ ชื่นคำ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นางสาวณัฐภัทร์ แก้วกึ่ง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุคนธ์ ภูขำนิ)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรยา สิงวษา, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร,
นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรให้นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
ในด้านความอดทนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน ไกล่เกลี่ย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น
เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นใน
ด้านความอดทนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน ไกล่เกลี่ย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

3.2.2 นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความ
รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	67,000	70,000	1 เม.ย. 67- 30 ก.ย. 67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร นางสาวอรยา สิงวษา นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์
รวม		3,000	-	67,000	70,000	-	-

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	70,000 บาท
	- ค่าอาหารกลางวัน	40,000 บาท
	- ค่าอาหารว่าง	22,000 บาท
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000 บาท
	- ป้ายไวนิล	1,000 บาท
	- ห้องเรียนคุณธรรม - อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - ประกวดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ - ประกวดการเข้าแถวหน้าเสาธง	4,000 บาท
รวม		70,000 บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

9. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึก ที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 9.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้ วินัย ห่วงไกลอบายมุข	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 9.2.2.นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้ว เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น 9.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ตอบแบบสอบถาม - สรุปลผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
---	--	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

10.2 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

10.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอรยา สิงวษา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายพันทิพย์ เหล่าพาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์โครงการ (นางสาวณัฐพัทธ์ แก้วกึ่ง) ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาศรี	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิพนธ์ ยิ้มแยม, นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร, นายธีระพล สอนวงศ์ษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การเล่นและการแข่งกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะการนำกิจกรรมกีฬา มาเป็นเครื่องมือในการต่อต้านและป้องกันการใช้ยาเสพติด ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข สร้างเสริมสุขนิสัยสุขภาพที่ดี

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเป็นปฐม เพราะประเทศชาติ จะพัฒนาได้ จะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ และมีสมรรถภาพสูง ซึ่งหมายถึงประชากรที่มี ความสามารถทางสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายสูง และยิ่งกว่านั้น ต้องเป็นประชากรที่มีระเบียบวินัย มีความมานะ อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอารัดเอาเปรียบ เพื่อนร่วมชาติอุทิศตนและรับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างสุดความสามารถ คุณภาพของประชากร ตามคุณลักษณะเช่นนี้ว่าการกีฬาสามารถปลูกฝังให้เกิดขึ้นแก่ประชากรได้อย่างไม่ต้องสงสัย (คู่มือ กีฬา:จรรยาบรรณ) การเล่นกีฬานอกจากจะช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรงแล้วยังมีส่วนช่วยให้สังคมมีระเบียบวินัย มี เหตุผล รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน ฉะนั้นถ้าทุกคนรู้จักการเล่นกีฬา มีน้ำ ใจ เป็นนักกีฬา และเห็น ความสำคัญของกีฬาในทางที่ดีก็จะทำให้การพัฒนาคน นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้มากยิ่งขึ้น อนึ่ง รัฐบาลได้ถือเอากีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศและเป็นนโยบาย ในการ ต่อต้านยาเสพติด โดยจะเน้นกีฬาดั้งแต่ในระดับพื้นฐาน โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง ในการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาการในทุกด้าน
3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยาส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียนไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา
- 3.2.2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา
- 3.2.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทยาส่ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค.66-มี.ค.67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร
2	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	5,600	34,650	9,750	50,000	ต.ค.66 -ก.ย 67	นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร นายนิพนธ์ ยิ้มแยม นายธีระพล สอนวงศ์ษา
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย 67	นายนิพนธ์ ยิ้มแยม
รวม		5,600	34,650	9,750	50,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	50,000 บาท
	- ค่าจ้างบริการกรรมการตัดสิน	5,600 บาท
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6,600 บาท
	- ค่าอาหารกลางวันนักกีฬา	10,000 บาท
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,500 บาท
	- ค่าลูกฟุตบอล	9,750 บาท
	- ค่าประกันทีม	3,000 บาท
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	11,550 บาท
รวม		50,000 บาท

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เชิงปริมาณ 9.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา 9.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
9.2 เชิงคุณภาพ 9.2.1 นักเรียนความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา 9.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา 9.2.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท 9.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน (PDCA) - รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา
- 10.2. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา
- 10.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท

ลงชื่อ..... (นายนิพนธ์ ยิ้มแย้ม) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐภัสร์ แก้วกึ่ง) ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูซำนิ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย	



โครงการ/แผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการ พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรินทร์ ชื่นคำ, นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสุข มีความปลอดภัยจากภัย ภัย ทุกรูปแบบ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ผู้เรียน อย่างทั่วถึง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (☒) โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูคนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป มีแหล่งเรียนรู้ก้าวหน้าทันยุค ICT ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูคนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ใช้บริการระบบ ICT เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยการใช้บริการระบบ ICT

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบ ICT ที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดี

เยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคำเพิ่มพิทย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

6.วิธีดำเนินการ

6.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ ในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ต.ค. 66	กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน
2.	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในพัฒนา ระบบ ICT	-	-	-	-	ต.ค. 66	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
3.	- ค่าเช่า Domain Name และ เช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	-	3,000		3,000	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
4.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนา ระบบ ICT และค่าซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ในระบบ ICT			17,000	17,000	ต.ค.66 - ส.ค.67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	10-25 ก.ย. 67	นายจักรินทร์ ชื่นคำ นายฤทธิเดช ศรีจันทร์
รวม					20,000		

7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7.1 ประเภทของเงิน

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	ค่าเช่า Domain Name และเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	3,000 บาท
2.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาระบบ ICT และค่าซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ในระบบ ICT	17,000 บาท
รวม		20,000บาท

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิตยา
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน และผู้ปกครอง โรงเรียนคำเพิ่มพิตยา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 ผู้บริหาร คุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ใช้บริการระบบ ICT เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA) - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
8.1.2 รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยการใช้บริการระบบ ICT	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบ ICT ที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน(PDCA)
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมกับการใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ..... (นายฤทธิเดช ศรีจันทร์) พนักงานราชการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ..... (นายจักรินทร์ ชื่นคำ) ครูชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้วิเคราะห์โครงการ	ลงชื่อ..... (นายสุคนธ์ ภูขำนิ) หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)			

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ

ที่ ๒๕๖๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๙ วรรคแรกแห่งพระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ และมาตราที่ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสถาพร ไตรพิษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางขวัญยืน อธิศิริกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเชาวฤทธิ์ เกตวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสุคนธ์ ภูขำนิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพรรณิ วงศ์ชาลี	ครู	กรรมการ
๑๒. นายธีระพล สอนวงษา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐปภัสร แก้วกิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้
คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด ให้รายงาน
ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยฯ



คำสั่งโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา

ที่ ๒๕๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพพออาศัยอำนาจในมาตราที่ ๓๙ วรรคแรกแห่งพระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ เราว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการและมาตราที่ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. อำนาจการ ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภักดิ์ประภา สุปพัฒนานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสถาพร ไตรพิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุคนธ์ ภูขำนิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา และกำกับดูแลการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ประกอบด้วย

๑. นางสาวแรมจันทร์ พรหมปากดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐชาติ ลือแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางขวัญยืน อธิศิริกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศรีสุภา ชินโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายอนุชา มีภูคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางจิรกานต์ ชำนาญบึงแก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายเชาวฤทธิ์ เกตวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณวรท เคนสีลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุพรรณิ วงศ์ชาติ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวภาณุชรัตน์ ปุงค้ำน้อย	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวอรนิตย์ จันทร์เพ็งเพ็ญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวณพิชญา แสงมะณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวมะลิวัลย์ โคตอเนตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกอบด้วย

๑. นายภาณุพงษ์ ทิพย์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวยุพา ชิมโคตร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางธนากร วงศ์สงคราม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาววิมลรัตน์ มาระนอ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประกอบด้วย

๑. นายสถาพร ไตรพิช	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภารัตน์ อุตนาม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัตนา โปสาสอน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายสิทธิชัย ศรีกุลวงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นางนรินทร์ม โสรินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายสุรชัย ไกรหลง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกัญญา ปาละคะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานแผนงานและ

งบประมาณ

ประกอบด้วย

๑. นายสุคนธ์ ภูขำนิ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณี จงสิริวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววนิดา จันทร์กำเนิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานกิจการ

นักเรียน

ประกอบด้วย

๑. นายพันทิพย์ เหล่าหาโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์ ยัมแย้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักรินทร์ ชื่นคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายธีระพล สอนวงศ์ษา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอรยา สิงวงษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวภัทรวดี ขจรจิโรจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วย

๑. นายสุคนธ์ ภูขำนิ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกอร บุษปะฤกษ์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญาณี จงสิริวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนิตา จันทร์กำเนิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐปภัสร แก้วกึ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม ตรวจสอบ และจัดพิมพ์ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใด
ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทย

